

Yuracomplexus



Revista electrónica ISSN 2602-8115

Nº 32 mayo – julio 2025

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: interacción fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación pp. 191 - 251

Nevárez Dávila, Ashley Melissa y Velasco Zurita, Alison Anayeli

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Sangolquí - Ecuador

Av. Gral. Rumiñahui s.n..

amnevarez@espe.edu.ec; aavelasco6@espe.edu.ec

Transculturas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: interacción fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

Nevárez Dávila, Ashley Melissa y Velasco Zurita, Alison Anayeli
Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

amnevarez@espe.edu.ec; aavelasco6@espe.edu.ec

Resumen

La siguiente guía metodológica sirve de referencia para abordar estudios transculturales complejos mediante artículos académicos o capítulos de libros que cumplen con altos estándares de investigación. Su estructura comprende cuatro fases principales. En la primera, se desarrolla un recorrido teórico que articula conceptos fundamentales como cultura, transdisciplina y transculturalidad, con base en pensadores como Voltaire, Hobbes, Santo Tomás de Aquino, Max-Neef y Edgar Morin. Este marco permite comprender cómo las culturas se construyen, interactúan y evolucionan a través de estructuras simbólicas, racionales y sociales que influyen directamente en la organización de las sociedades contemporáneas. En la segunda fase se define el objetivo central del estudio: *Analizar la interacción entre el fenotipo, la eficacia biológica y la herencia de la variación como parte del sistema Mundo Real*, abordando su dimensión práctica a través de temas como la diversidad cultural, el desarrollo sostenible y los estilos de vida. Para ello se abordan tres condiciones de encuentro: *La conservación de la vida es el camino de la libertad*, *Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad* y *Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás*; y tres constreñimientos: *Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual*, *La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux* y *Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial*. La tercera fase interpreta los datos cuantitativos y cualitativos obtenidos

a través del modelo *Comunidades Yachachikux*, que organiza el análisis en subsistemas, bucles, condiciones de encuentro y constreñimientos, revelando patrones culturales vinculados a creencias, valores y prácticas colectivas. Finalmente, en la fase de discusión, se construyen herramientas como la *Matriz de Transculturas Planetarias Complejas*, la *Matriz de Autoorganización Transcultural* y las *dialécticas auto-organizadoras*, que permiten comprender cómo las sociedades pueden superar sus limitaciones históricas mediante procesos educativos, cooperativos y éticos; esto a través de una conciencia transcultural profunda para avanzar hacia formas de vida más sostenibles, solidarias e integradas.

Palabras clave

Transculturalidad, Juego de las interacciones, Fenotipo, Eficacia biológica, Herencia de la variación, Pensamiento complejo, Desarrollo sostenible, Estilos de vida, Filosofía Yachachikux, Matriz de autoorganización, Comprensión cultural, Ciudadanía mundial, Constreñimientos sociales, Diversidad, Participación comunitaria.

Abstract

The following methodological guide serves as a reference for addressing complex transcultural studies through academic articles or book chapters that meet high research standards. Its structure comprises four main phases. In the first phase, a theoretical overview is developed that connects fundamental concepts such as culture, transdisciplinarity, and transculturality, based on thinkers like Voltaire, Hobbes, Saint Thomas Aquinas, Max-Neef, and Edgar Morin. This framework enables an understanding of how cultures are constructed, interact, and evolve through symbolic, rational, and social structures that directly influence the organization of contemporary societies. In the second phase, the central objective of the study is defined: to analyze the interaction between phenotype, biological efficacy, and the inheritance of variation as part of the Real World system, addressing its practical dimension through topics such as cultural diversity, sustainable development, and lifestyles. To this end, three conditions of encounter are addressed: The conservation of life is the path to freedom; My consumption acts allow me to differentiate myself from the rest of society; and I clearly mark my territory in relationships with others; as well as three constraints: Human beings have built their societies around the implementation of unequal thinking; The construction of systems of cooperation and community participation will make us act in accordance with the philosophy of a Yachachikux; and I believe we must build the idea of a global citizenship. The third phase interprets the quantitative and qualitative data obtained through the Yachachikux Communities model, which organizes the analysis into subsystems, loops, conditions of encounter, and constraints, revealing cultural patterns linked to beliefs, values, and collective practices. Finally, in the discussion phase, tools are constructed such as the Matrix of Complex Planetary Transcultures, the Transcultural Self-Organization Matrix, and

the self-organizing dialectics, which allow understanding how societies can overcome their historical limitations through educational, cooperative, and ethical processes; this is achieved through a profound transcultural awareness to advance toward more sustainable, supportive, and integrated ways of life.

keywords

Transculturality, Interaction Play, Phenotype, Biological Efficacy, Variation Inheritance, Complex Thinking, Sustainable Development, Lifestyles, Yachachikux Philosophy, Self-organization Matrix, Cultural Understanding, Global Citizenship, Social Constraints, Diversity, Community Participation.

Introducción

Antecedentes

El estudio de las culturas internacionales gestadas desde los afianzamientos de las sociedades en diferentes rincones del planeta lleva a comprender cómo se construyen las creencias, valores y costumbres de pueblos que configuran la identidad terrestre. Las comprensiones culturales, se originan de una relación sistémica de miles de años, en donde la revolución cognitiva fue el punto de partida y la revolución industrial la fase en la cual se desarrollan las actividades en un aquí y ahora. Con tal recorrido, podemos darnos cuenta que, es importante vincular en los procesos de enseñanza a las fases de investigación, innovación y desarrollo, así como, la de difusión y divulgación, como instrumentos que contribuyan a formar un profesional que inserte en su cosmogonía un pensamiento planetario. Se plantea estudios de casos apegados a tratar temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida utilizando el modelo Comunidades Yachachikux para afrontar su elucidación desde contextos transculturales.

Problema, Justificación del Problema

El perfil profesional de los estudiantes universitarios debe nutrirse de comprensiones culturales planetarias como soporte de una dinamia internacional en donde la interacción con sociedades foráneas sea el norte que guíe su trabajo. Bajo este antecedente, se ha creado el programa Comunidades Yachachikux como un modelo de enseñanza, investigación, innovación & desarrollo y difusión & divulgación de pensamiento internacional. Los sistemas, dimensiones, interacciones, condiciones de encuentro y constreñimientos de los cuales consta el modelo permiten definir temas de investigación que afronten realidades culturales diversas, en donde el eje de trabajo se asocia con la comprensión cultural, su apego a ideas de desarrollo sostenible y su inserción en los estilos de vida del individuo sobre la premisa: Siempre será mejor la adaptación transcultural que la implementación hegemónica.

Marco Teórico y estado del arte

Constructo cultural

Un constructo cultural es una entidad simbólica, conceptual o representacional creada colectivamente por una sociedad o grupo social, que permite organizar, interpretar y comunicar significados compartidos dentro de un contexto cultural e histórico determinado, a diferencia de las realidades físicas o biológicas, los constructos culturales no existen de forma objetiva o universal ya que son productos de la interacción social, del lenguaje y de los sistemas de creencias de una comunidad.

Para Voltaire - reconocido por su lucha incansable a favor de la libertad de expresión, la tolerancia y el pensamiento crítico sobre interculturalidad, patrimonio y estudios socioculturales - se debe ubicar a las interacciones sociales desde la posverdad. Su frase "Hoy en día, la posverdad, o la ponderación de las emociones o argumentos vagos como criterios válidos de realidad", es un fenómeno que nos coloca en la reflexión actual. La posverdad es el problema de cómo nos situamos ante la realidad. En la actualidad nos encontramos rodeados de información cada vez más irrelevante y cada vez más vaga, es difícil discernir entre los datos reales y los inventados para lograr un efecto emotivo (Pérez Daniel & Ibarra Valenciana, 2022). Entendemos su manera de expresar la importancia de la historia con la necesidad de encontrar la verdad y llegar a la claridad de las cosas, su forma de estudiar la historia más allá de lo humano por su filosofía era una especie de historia social retráctil, que nos acercará a estudiar y describir el estado de la sociedad en las diferentes épocas, las formas de vida familiares, el género, los avances de arte e industria, para ello Voltaire se vale de la filosofía y de la historia como se entendía en su época.

Para Thomas Hobbes - conocido por su visión del ser humano como naturalmente egoísta - "el derecho de todos los hombres para con todas las cosas no debe ser absoluto, sino que ciertos derechos deben ser transferidos o renunciados", su enfoque acerca de la relación hombre - naturaleza destaca el interés del individuo en la propiedad, la competitividad y las decisiones políticas tras ceder su poder a un soberano que garantizara la paz y la seguridad, en una relación ternaria, en donde la política, la iglesia y las fuerzas militares estructuran el llamado Estado moderno, la discrepancia la encontramos en que "La sociedad comienza a ser concebida como un conjunto de individuos. El individuo es el elemento central, y tiene derecho a buscar su autoconservación, su propio beneficio, en el marco de la generalización de la relación mercantil como forma de relación social" (Lorenzo, 2023, p. 348). Desde la

construcción cultural, los elementos Estado y capitalismo se convierten en elementos a ser tomados en cuenta.

Para Santo Tomás de Aquino, cultura sería todo aquello que es conforme a razón y así se convierte en la pauta propia de un pueblo. El bárbaro deja de serlo cuando su comportamiento social es conforme a la razón, en efecto, lo natural de aquello, lo que cabe esperar que se reitere, la naturaleza posee un dinamismo propio que la lleva a repetirse, a diferencia de las cosas artificiales, cuyo designio es extrínseco y que son incapaces de reproducirse sin él, por sí mismas, naturalmente. En cambio, el fuego, los perales y los caballos poseen un dinamismo propio, constitutivo, intrínseco, que se repite en la Naturaleza sin nuestra consideración o intervención son realidades naturales (Alarcón,2019).

Nos da a entender que la cultura es como el cultivo propiamente humano, referente a la inteligencia y a la voluntad con la coincidencia etimológica entre los términos "naturaleza" y "cultura" son derivados de participios de futuro, sugiere que tanto la naturaleza como la cultura siguen pautas reiteradas, pero es contradictorio ya que en sus escritos se refiere directamente al culto religioso, crianza ganadera y cultivo agrícola, lo describe como “cultivo del alma”, además habla sobre lo “bárbaro” que es aquello que se aleja de la razón y es ajeno a la naturaleza humana y lo “no bárbaro” que es aquello que se ajusta a la razón, estas formas distintas de referirse a la naturaleza racional del ser humano sugieren una comprensión de la cultura como una construcción humana basada en la razón y en la naturaleza humana.

El pensamiento referente a los autores Voltaire, Thomas Hobbes y Santo Tomás de Aquino tienen sus diferentes maneras de dar las concepciones de cultura haciendo referencia al constructo cultural como la cultura que nace de la crítica racional y conciencia histórica, misma que, promueve la libertad de expresión, la tolerancia y el pensamiento crítico y las sociedades para cuestionar dogmas y buscar la verdad a través de la razón. La cultura, es entonces, el resultado del contrato social que estructura la convivencia humana, donde describe el estado de la naturaleza donde la vida humana es "solitaria, pobre, desagradable, brutal y corta", pero para escapar de este estado, los individuos acuerdan un contrato social, cediendo parte de su libertad a un soberano que garantice la paz y la seguridad, este acto da paso a la creación del Estado e implica la construcción de normas, leyes y estructuras sociales que regulan la convivencia y por último la cultura como expresión de la razón humana y cultivo del alma, es todo aquello que se configura alrededor de la razón y, por tanto, es propia del ser humano, lo que nos hace entender que es una manifestación de la racionalidad humana, desarrollada a través de prácticas, leyes y conocimientos que reflejan la naturaleza racional del hombre con la capacidad humana para trascender meramente lo natural y así

alcanzar a ser un ser racional y virtuoso. Aunque nacen en épocas y contextos filosóficos muy distintos, comparten la idea de que la cultura no es una entidad estática o natural, sino una construcción humana anclada en la razón, las estructuras sociales y la interpretación histórica, gracias a estas visiones permiten entender lo cultural como una manifestación colectiva que responde tanto a necesidades sociales como a aspiraciones racionales y políticas.

Transdisciplina

La transdisciplina integra saberes científicos, artísticos, culturales y cotidianos para abordar problemas complejos. Va más allá de combinar disciplinas, generando comprensión desde el diálogo entre diferentes formas de conocer. Promueve la colaboración entre diversos actores sociales. Busca soluciones éticas, sostenibles y centradas en el bien común (ChatGPT, 2025). Este proceso no solo exige que las personas tengan conocimientos profundos en sus propias áreas, sino que también requiere algo muy humano: La capacidad de escuchar a otros, de asociar ideas diferentes, de mediar entre posturas y de compartir lo que se sabe de forma clara y generosa. No basta con ser experto, también es necesario saber dialogar, tener empatía y estar dispuesto a aprender de los demás. A diferencia de la interdisciplinariedad, que se limita al intercambio de conceptos y herramientas entre disciplinas, la transdisciplina va mucho más allá: Busca una comprensión profunda de la realidad tal como se vive, en su complejidad, con sus aspectos sociales, emocionales, culturales y ambientales. No se trata solo de estudiar los problemas, sino de comprometerse activamente en su transformación, trabajando de manera colaborativa, creativa y significativa con otros, en un esfuerzo conjunto por mejorar el mundo real que compartimos (Rodríguez, 2023).

Para Manfred A. Max-Neef - en su libro “Fundamentos de la Transdisciplinariedad” - “Epistemológicamente la transdisciplinariedad se sustenta en tres pilares fundamentales: a) niveles de realidad, b) el principio del “tercio incluido”, y, c) la complejidad. Además, reconoce como modos de razonar simultáneos y complementarios, el racional y el relacional. La transdisciplina representa, por lo tanto, un claro desafío a la tradicional lógica binaria y lineal aristotélica.” (Nicolescu en Max-Neef, 2004). Para entender de mejor manera su concepto planteado primero muestra los niveles de realidad, donde nos dice que se refiere al universo el cual está formado por diferentes tipos de cosas o sistemas que siguen distintas reglas que se pueden aplicar dentro de un mismo nivel, como el mundo que vemos y tocamos (mundo físico), donde todo tiene una causa y un efecto. Pero también nos menciona de la

existencia de un mundo pequeño que es el “mundo de la física cuántica” donde las reglas cambian completamente y esto no funciona de la misma manera como en el mundo cotidiano. Esto quiere decir que hay al menos dos niveles de realidad diferentes: uno donde todo parece lógico y predecible, que podríamos ejemplificar con el solo hecho de que si soltamos una pelota va a caer al suelo por la gravedad y existe otro nivel donde las cosas funcionan de maneras que se están tratando de entender, cómo asimilar que una partícula puede estar en dos lugares diferentes (superposición); y si cambiamos de un nivel de realidad a otro, no solo cambian los comportamientos sino también los conceptos básicos que usamos para entender al mundo como son los conceptos de: espacio, tiempo, causalidad y objetividad que se transforman o se quiebran. Con esto podríamos entender el significado del tercero incluido, el cual explica que dos elementos contradictorios pueden ser verdaderos al mismo tiempo, pero en diferentes niveles de realidad.

Para muchos de nosotros la idea de distintos mundos o niveles no es nueva, ya que, aparece en varias religiones, tradiciones antiguas o incluso cuando hablamos de lo que existe en nuestro interior: emociones, pensamientos o espiritualidad. Algunas personas creen que hay un mundo donde primero tienen que ver para creer, y otro donde primero se debe creer para poder ver y es ahí donde se asimila la idea con lo que mencionan algunos filósofos. Para complementar esta idea, Max-Neef menciona a Karl Popper y John Eccles, los cuales proponen la teoría de los “tres mundos”, la cual nos ayudará a entender la percepción de la realidad y saber si existe más de una forma de vivirla o entenderla:

- **Mundo 1:** Es el mundo físico donde se encuentran los objetos y el cuerpo, incluyendo el cerebro
- **Mundo 2:** Es el mundo de nuestras experiencias internas: pensamientos, emociones, conciencia, entre otros
- **Mundo 3:** Es el mundo de las creaciones humanas como: lenguaje, arte, ciencia y cultura.

Max-Neef destaca que la transdisciplina va más allá de la suma de disciplinas, porque abarca múltiples niveles de realidad y permite establecer conexiones entre las distintas formas de saber la realidad del mundo. Esta perspectiva no busca reemplazar a las disciplinas tradicionales, sino complementarlas, enriquecerlas y superar sus límites fragmentarios a través de una visión más sistémica, holística e integradora del mundo.

Por su parte, Charles Kleiber, secretario de Estado de Ciencia en Berna (Suiza), dentro de la Conferencia Internacional de Transdisciplinariedad que tuvo lugar el 27 de febrero al 1 de marzo del año 2000 en Zúrich, Kleiber define que la “transdisciplinariedad es una parte integral de cualquier respuesta. Se requiere una nueva inteligencia colectiva y una gestión creativa, capaces de superar las fronteras territoriales que actualmente limitan la educación superior y la investigación, y de forjar una nueva relación entre tres fuerzas principales: la ciencia, la democracia y el mercado. También serán necesarios incentivos, nuevas iniciativas y altos estándares de calidad.” (Kleiber, 2001). Este autor defiende su pensamiento, el cual se sustenta en tres convicciones fundamentales: la posibilidad de una innovación cultural - social, política y económica; el papel de la educación superior y la investigación de este proceso; y la necesidad de un nuevo pacto entre democracia, mercado y ciencia, todo esto basado en valores comunes. Además, destaca que la transdisciplina implica la superación de las fronteras tradicionales entre disciplina académicas, promoviendo una inteligencia colectiva que integre los saberes científicos, culturales, éticos y ciudadanos. Para Charles, esta visión es importante para poder enfrentar problemas complejos que no pueden resolverse desde una sola perspectiva.

Para él, vivimos en una sociedad cada vez más globalizada donde las fronteras entre países y culturas cada vez son más marcadas, por lo que, presenta muchos cambios profundos: avances tecnológicos, problemas medioambientales, crisis económicas, conflictos culturales, entre otros. Con esto nos invita a reflexionar no solo lo que pensamos, sino también cómo aprendemos y que utilizamos para ello, ya que, necesitamos una transformación real que abarque cultura, economía, política y principalmente la educación. Así mismo, menciona que para que mejoremos como sociedad debemos entender que todo en la vida está conectado y no podemos buscar soluciones fáciles o rápidas para los problemas, si no que debemos pensar con cuidado y ser empáticos con los demás. Si todos fomentamos lo mencionado, la educación puede ayudarnos a cambiar el mundo de manera positiva con nuestras ideas y esfuerzo, consecuentemente, aseguraremos que el futuro sea mejor. Su pensamiento es una invitación a actuar sobre lo que vivimos cotidianamente, dejar de lado la indiferencia, egoísmo o pasividad y comprometernos con la construcción de un mejor futuro que sea justo, más humano y sostenible. Para ello, debemos comprender que necesitamos nuevas formas de aprender, con una educación que nos enseñe a ser competentes, adaptarnos, trabajar en equipo, comunicarnos, liderar, pero lo más importantes es que nos convierta en personas autónomas.

En el Tomo I del libro “El Método” de Edgar Morin aunque no define específicamente a la transdisciplina, explica las bases para explicar la relación que se encuentra entre orden, desorden y organización en el mundo natural. A lo largo del libro va definiendo la transdisciplina a través de una idea central de pensamiento complejo que busca unir diferentes formas de conocimiento para entender mejor lo que ocurre en la vida, en la naturaleza y en la sociedad. Por ejemplo, para entender cómo funciona un ser humano no basta con saber biología, sino también necesitamos saber psicología, cultura, historia y hasta filosofía. Morin se basa en que todo en la vida está conectado, menciona que no podemos entender el orden si no entendemos también el desorden; no podemos comprender la vida si no pensamos en la muerte; y tampoco podríamos estudiar a una persona sin tener en cuenta la sociedad en la que vive. Por esto, Morin insiste en que no basta con estudiar cada cosa por separado, sino que es necesario tener una visión global (poder ver el todo sin olvidar las partes), con esto se enlaza con la transdisciplina que busca unir conocimientos diferentes para tener una comprensión más completa, mirando de forma clave los detalles sin olvidarse de la vista general. (*Morin, Edgar. El Método. Vol. 1. La Naturaleza de la Naturaleza [Ocr] [2006] : Edgar Morin : Free Download, Borrow, And Streaming : Internet Archive, 2006*)

Otro de los aportes centrales que se destacan en el libro es la doble dialecticidad (forma de pensar que integra opuestos, permitiendo que convivan y se transformen mutuamente; por ejemplo, la vida y la muerte, orden y desorden). Este enfoque tiene un impacto en las ciencias sociales, ya que Morin desafía la idea de que podamos encontrar leyes definitivas sobre cómo funciona la sociedad; propone que debemos estar dispuestos a aceptar que el conocimiento es provisional, siempre abierto a la revisión. El tetragrama que incluye orden, desorden, interacción, organización, es una herramienta que Morin usa para mostrar cómo funcionan las cosas en el mundo. En lugar de ver el desorden como algo negativo o algo que hay que evitar, él lo ve como una parte esencial del proceso que genera el orden. Este enfoque no es solo un cambio en cómo vemos las cosas, sino una verdadera revolución en la forma en que investigamos y comprendemos la realidad. Así, entender lo social se convierte en un proceso mucho más dinámico y flexible, donde la complejidad y la contradicción son vistas como algo natural y necesario, no como problemas a resolver.

En conclusión, Edgar Morin propone una forma de pensar que rompe con la separación de las materias y nos invita a ver el mundo como un sistema complejo, lleno de conexiones. Su pensamiento es una base cercana a lo que hoy por hoy denominamos “transdisciplina” que no busca unir conocimientos, sino también formar personas capaces de entender la realidad en toda su profundidad, diversidad y contradicción.

Cuando unimos los tres enfoques de Max-Neef, Morin y Kleiber, comprendemos que la transdisciplina va mucho más allá de simplemente combinar materias o integrar contenidos académicos. No trata solo de sumar conocimientos de distintas disciplinas, sino de transformar nuestra forma de pensar, conocer y relacionarnos con el mundo. Nos desafían a dejar atrás un pensamiento fragmentado, que ha dominado durante siglos y adoptar un enfoque más colaborativo que no solo considere la diversidad de saberes, sino que también los conecte en un proceso dinámico de intercambio y construcción colectiva. En un mundo más globalizado, la transdisciplina es la única forma de abordar estos desafíos de manera efectiva, ya que no se trata de comprender el mundo, sino de transformarlo. La transdisciplina representa una forma de vivir y actuar en el mundo, donde la solidaridad, la empatía, la cooperación y la búsqueda de soluciones compartidas se convierten en el motor de las transformaciones sociales. A través de este enfoque, se puede construir una sociedad mejor donde las decisiones sean tomadas desde una comprensión profunda de interconexiones que definen nuestra existencia común. La única manera de entender que la realidad es compleja y cambiante es a través de un pensamiento abierto colaborativo que se extienda hacia la integración de todos los saberes, para construir colectivamente un futuro en el que todos podamos convivir de manera equitativa.

Bucle de estudio - condiciones de encuentro – constreñimientos

Interacción del bucle: fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

La evolución de las especies no es un proceso simple ni estático. Es un ciclo complejo y dinámico en el que interactúan tres elementos fundamentales: el fenotipo, la eficacia biológica y la herencia de la variación. Comprender cómo se relacionan entre sí es clave para entender cómo cambian y se adaptan los seres vivos a lo largo del tiempo. El fenotipo es lo que podemos observar de un organismo: su apariencia, su comportamiento, su fisiología. Es el resultado de la combinación entre su información genética (el genotipo) y el entorno en el que vive. Es decir, dos organismos con genes similares pueden desarrollar características distintas si crecen en ambientes diferentes. El fenotipo influye directamente en cómo un ser vivo se relaciona con su entorno: cómo se alimenta, cómo se protege, cómo se reproduce. La eficacia biológica, se refiere a qué tan bien un organismo logra sobrevivir y dejar descendencia en su ambiente. Cuanto mejor adaptado esté un individuo a su entorno (por ejemplo, si es más resistente a enfermedades o más eficiente al encontrar alimento), mayor será su eficacia

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida: interacción fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

biológica. En otras palabras, tiene más probabilidades de vivir lo suficiente como para reproducirse y transmitir sus características a la siguiente generación.

Para que estas características útiles se mantengan en el tiempo, debe existir la herencia de la variación. Esto significa que los rasgos beneficiosos deben poder pasar de padres a hijos. Gracias a la reproducción sexual y la recombinación genética, cada nueva generación recibe una mezcla única de genes. Esa diversidad genética es fundamental porque permite que algunos individuos, por azar, tengan combinaciones que les den una ventaja en su entorno. A lo largo del tiempo, los fenotipos que mejoran la eficacia biológica tienden a hacerse más comunes en la población. Así, la evolución no ocurre de un día para otro, sino como resultado de este ciclo en el que los organismos con características más adecuadas tienen más éxito y, por tanto, más oportunidad de dejar su huella en las futuras generaciones (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: La conservación de la vida es el camino de la libertad

La frase "La conservación de la vida es el camino de la libertad" encapsula una profunda paradoja que vincula la supervivencia y la autonomía en el contexto de la existencia humana y biológica. Esta afirmación se puede interpretar de diversas maneras, desde la preservación de la vida como la preservación de los derechos fundamentales hasta la idea de que solo a través de la conservación de lo más esencial (la vida misma) los seres vivos pueden alcanzar una libertad plena.

Desde una perspectiva biológica, la conservación de la vida implica los procesos evolutivos que permiten a los organismos adaptarse y sobrevivir en su entorno. La lucha por la supervivencia es inherente a toda forma de vida, a través de esta lucha, los organismos desarrollan características que no solo garantizan su existencia, sino que también les otorgan la capacidad de interactuar con su ambiente de manera que favorezca su desarrollo. De este modo, la preservación de la vida se convierte en un proceso que libera a los organismos de las amenazas externas, otorgándoles la oportunidad de prosperar y evolucionar. Sin embargo, cuando se aborda este concepto desde un punto de vista filosófico o ético, la conservación de la vida adquiere una connotación aún más profunda: La preservación de la vida no solo es un asunto de supervivencia biológica, sino también de preservar las condiciones que permiten a los individuos vivir de manera autónoma, libre de opresión y limitaciones externas. En este sentido, la libertad se ve como un derecho fundamental que solo puede alcanzarse si las

condiciones necesarias para la vida (tales como la salud, la seguridad y la dignidad) son protegidas y aseguradas.

En el contexto de la humanidad, la conservación de la vida es también un acto de justicia social. En sociedades donde las disparidades económicas, políticas y sociales amenazan la supervivencia de ciertos grupos, la "conservación de la vida" se traduce en un esfuerzo colectivo por garantizar que todos tengan acceso a las condiciones que les permitan vivir plenamente. La libertad, entonces, se convierte en un principio intrínseco a la conservación de la vida misma, ya que sin la protección de lo esencial (la vida, en todas sus formas), la libertad no sería posible (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad

La afirmación "Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad" refleja cómo las elecciones de consumo se han convertido en una forma poderosa de expresión personal y social en el mundo moderno. En un contexto en el que las identidades sociales y culturales son cada vez más fluidas y multifacéticas, el consumo no solo satisface necesidades básicas, sino que también se transforma en una herramienta clave para la construcción del yo y la diferenciación social. Desde una perspectiva sociológica, el consumo es un acto cargado de significado que va más allá de la mera adquisición de bienes y servicios. Pierre Bourdieu argumentó que el consumo funciona como un mecanismo a través del cual las personas comunican su estatus, valores y pertenencia a ciertos grupos sociales. De esta forma, las decisiones de consumo (ya sea elegir un tipo de ropa, alimentos, tecnologías, o incluso valores éticos asociados a productos como los ecológicos o sostenibles) permiten a los individuos señalar su identidad, en muchos casos, crear distinciones claras entre ellos y otros sectores de la sociedad.

La diferenciación a través del consumo puede ser vista como una estrategia adaptativa: mediante actos simbólicos (como consumir productos ecológicos, tecnológicos, de lujo o con cierto prestigio cultural), las personas no solo buscan satisfacer necesidades materiales, sino también acceder a redes sociales, recursos simbólicos o reconocimiento. Esto puede influir, directa o indirectamente, en su bienestar, movilidad social y oportunidades vitales: una especie de "reproducción" social (ChatGPT, 2025).

Condición de encuentro: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.

Marcar el propio territorio en las relaciones humanas no es un gesto de separación, sino un acto de conciencia. Significa reconocer que cada persona es un espacio en sí misma, con su mundo interior, sus límites, su historia, y su forma única de habitar los vínculos. No marcar ese territorio sería como intentar caminar en un mapa sin bordes: uno se pierde, se confunde, se diluye en lo que otros quieren o esperan. Cuando marco mi territorio, estoy diciendo “esto soy yo”, y a la vez, “esto no soy”. No se trata de imponer ni de rechazar, sino de aclarar los márgenes donde mi libertad empieza y donde también pongo freno al abuso, al desgaste, al exceso. Es una forma de cuidar mi energía, mis emociones y mi tiempo, para poder entregarlos de forma genuina cuando lo decido, no cuando me lo exigen. Marcar límites es también una forma de dar forma a la relación. No es solo para protegerme, sino también para que el otro sepa con qué puede contar y con qué no. Así se construye una interacción más clara, más honesta y menos ambigua. Los límites no enfrían, al contrario: permiten que el encuentro sea más real, más profundo, porque nadie se siente invadido ni invisible.

Este acto de marcar territorio requiere valentía, porque muchas veces implica incomodar, decir que no, poner distancia, sostenerse firme, aunque haya desacuerdo. Pero es ahí donde uno se fortalece. No por cerrarse, sino por aprender a habitar su lugar con dignidad, sin culpa y sin miedo. Y a la vez, saber marcar el territorio también enseña a respetar el del otro. Quien conoce sus propios bordes, reconoce con mayor facilidad los ajenos. Se vuelve más consciente del cuidado, de la escucha, de no atropellar, de no asumir. Así, cada relación se convierte en un cruce entre dos territorios que se reconocen sin necesidad de conquistarse (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

Desde tiempos antiguos, las sociedades humanas han sido organizadas no solo con el fin de garantizar la supervivencia o fomentar la colaboración, sino también para diferenciar, jerarquizar y excluir. El pensamiento desigual, que postula que algunas personas valen más que otras, que algunos merecen más, o que unos tienen derecho a gobernar mientras otros deben obedecer, ha sido una fuerza motriz en la creación de imperios, religiones, leyes y economías. A menudo, la estructura social ha recurrido a la creación de diferencias como una manera de mantener el orden, en lugar de buscar la equidad. Esta desigualdad, lejos de ser

siempre evidente, se disfraza con conceptos como "mérito", "naturaleza", "destino" o "tradición", aunque en su base subyace un sistema profundo que asigna valor a las personas según su clase, género, etnia, lugar de origen o acceso al conocimiento. Curiosamente, muchos dentro de estas estructuras no las cuestionan, pues se han acostumbrado a considerarlas normales, inevitables e incluso necesarias.

Instituciones sociales, tales como la familia, la escuela, la economía y el Estado, perpetúan estas diferencias no por maldad, sino porque fueron diseñadas bajo un pensamiento que naturaliza la desigualdad, las creencias: De que quien tiene más lo merece por haber "trabajado más", incluso si las condiciones iniciales fueron injustas; que quien lidera lo hace porque "sabe más", aunque nunca se haya considerado la posibilidad de que otros puedan saber de forma diferente; que la obediencia es justificada si "así es el sistema", aunque ese sistema se nutra del silencio forzado de muchos. Así, generación tras generación, este pensamiento desigual se convierte en cultura, en sentido común, en identidad. Incluso quienes sufren la desigualdad pueden llegar a interiorizarla como parte de su posición en el mundo. Lo que debería causar dolor se convierte en rutina. Lo que debería generar indignación se transforma en paisaje. Y así se mantiene el constreñimiento, no mediante cadenas visibles, sino a través de ideas que refuerzan jerarquías invisibles. No obstante, toda estructura, por sólida que parezca, tiene grietas. A lo largo de la historia, ha habido gestos de resistencia, personas que desde los márgenes han desafiado este orden desigual, propuesto otras formas de pensar y demostrado que es posible construir una sociedad donde el valor no se mida por las diferencias, sino por la dignidad compartida (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

En un mundo cada vez más marcado por la fragmentación, el individualismo y la competencia, la construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria no es solo una opción, sino una necesidad urgente. Sin embargo, no se trata de cualquier tipo de participación ni de cualquier forma de cooperación. Es fundamental crear estructuras en las que el aprender en colectivo prevalezca sobre el deseo de sobresalir sobre los demás; donde el conocimiento no se acumule en las manos de unos pocos, sino que fluya, se comparta, transforme y libere. En este contexto, la figura del Yachachikux se presenta como esencial. No es un sabio aislado ni un poseedor exclusivo del conocimiento, sino un ser que enseña y aprende desde el corazón de la comunidad. El Yachachikux no impone, no evalúa desde una

posición superior, ni clasifica a los demás. Más bien, acompaña, escucha y crea un espacio donde cada voz es valorada y el saber se convierte en un encuentro, no en una propiedad.

Actuar desde esta filosofía implica abandonar la visión de la participación como una mera estrategia y adoptarla como una ética de vida. La construcción de sistemas de cooperación en este sentido se convierte en un acto profundamente contracultural. Desafiar estructuras que priorizan lo técnico sobre lo humano, que premian la rapidez en lugar de la reflexión, y que toman decisiones a distancia de aquellos que viven las consecuencias de esas decisiones. En contraste, el Yachachikux nos enseña que el conocimiento surge del vínculo, que la sabiduría no reside solo en los libros o las estadísticas, sino en la tierra, en las historias, en los silencios y en lo cotidiano. Este entendimiento nos desafía a repensar nuestras formas de organizar la vida colectiva: cómo nos reunimos, cómo distribuimos el poder, cómo celebramos las diferencias sin crear jerarquías. Es un llamado a que cada miembro de la comunidad actúe como sembrador de relaciones auténticas, a que la cooperación no sea reactiva, sino proactiva; a no esperar una crisis para colaborar, sino hacer de la colaboración una práctica cotidiana.

Cuando la participación se vuelve genuina, cuando no se limita a la firma de formularios o a ofrecer opiniones vacías, algo profundo cambia: pasamos de ser simples usuarios o beneficiarios para convertirnos en guardianes de lo común, cuidadores de los vínculos y creadores de un sentido compartido. Actuar como un Yachachikux no es cuestión de rol o título, sino de una forma de estar en el mundo. En última instancia, este camino no promete eficiencia ni perfección, pero ofrece algo mucho más valioso: pertenencia, dignidad y reciprocidad. En un tiempo en el que muchas personas se sienten solas, excluidas o reemplazables, recuperar estos valores puede ser el principio de una transformación profunda y real (ChatGPT, 2025).

Constreñimiento: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial

Vivimos en un planeta lleno de diferencias (idiomas, fronteras, banderas e historias) pero todos compartimos lo esencial: el mismo cielo, la misma vulnerabilidad y una necesidad urgente de cuidarnos mutuamente. En un mundo tan interconectado, no basta con defender solo lo propio, lo que pasa en un rincón del planeta afecta a todos. Por eso, hablar de ciudadanía mundial no es un ideal lejano, sino un llamado ético a ampliar nuestra conciencia de pertenencia. Ser ciudadano del mundo no significa dejar atrás la cultura o la identidad

local, sino sumar otras voces y reconocer que derechos como la salud, la educación o la dignidad no deberían depender del lugar donde nacemos.

Esta ciudadanía global se construye con acciones concretas: Participando en la solución de problemas comunes como el cambio climático, la desigualdad o la migración forzada. También se practica en lo cotidiano, cuando elegimos mirar al otro con respeto y curiosidad, sin prejuicios. Pero para que esta ciudadanía tenga sentido, hay que cuestionar lo que excluye: el racismo, los extremismos, la indiferencia ante el sufrimiento ajeno. Educar en ciudadanía mundial es enseñar empatía, colaboración y apertura. No se trata de borrar diferencias, sino de convivir con ellas sin miedo ni muros. Al final, todos compartimos el mismo planeta, ser ciudadanos del mundo es simplemente aprender a vivir juntos con más responsabilidad y humanidad (ChatGPT, 2025).

Objetivo de la investigación

Estudiar la interacción Estudiar la interacción fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación como parte del sistema Mundo Real y su dimensión ¿Qué hemos aprendido?, sus condiciones de encuentro: 1) La conservación de la vida es el camino de la libertad 2) Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad 3) Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás; y, los constreñimientos: 1) Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual; 2) La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux; 3) Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial; a fin de elucidar su relación con temas de diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida.

Método y metodología

Método

El juego de las interacciones: Las interacciones son acciones reciprocas que modifican el comportamiento o la naturaleza de los elementos, cuerpos, objetos y fenómenos que están presentes o se influyen. Las interacciones: 1) suponen elementos, seres u objetos materiales que puedan encontrarse; 2) suponen condiciones de encuentro, es decir agitación, turbulencia, flujos contrarios, etc.; 3) obedecen a determinaciones/ constreñimientos, que dependen d la naturaleza de los elementos, o seres que se encuentran; 4) en ciertas condiciones se convierten en ciertas interrelaciones (asociaciones, uniones, combinaciones, comunicación, etc.), es decir, dan lugar a fenómenos de organización (Morin, 1993).

Metodología

1. Aplicación de estudio de transculturas planetarias complejas según modelo Comunidades Yachachikux: 1) Dos sistemas; 2) siete subsistemas; 3) 29 interacciones o bucles; 4) 194 condiciones de encuentro; 5) 11 constreñimientos Ir al enlace:
2. Escala de calificación: Tipo actitudes de 1 - 9
3. Tamaño de la muestra: Por definir a la fecha de corte del trabajo de campo
4. Base de datos
5. Elegir de tres a cinco condiciones de encuentro y tres constreñimientos
6. Resumen de calificación del individuo: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media)
7. Análisis descriptivo de la sociedad objeto de estudio: Bucle de trabajo, condiciones de encuentro y constreñimientos (Media y dispersión)
8. Análisis de la diversidad: Holograma internacional de las condiciones de encuentro y constreñimientos del bucle de trabajo con el uso de inteligencia artificial (Dispersión); mayéutica, hermenéutica (Red cultural Yuracomplexus, 2023).

9. Elaboración de matriz de transculturas planetarias complejas
10. Construcción de la matriz de auto organización transcultural
11. Dialécticas auto organizadoras

Matriz de transculturas planetarias complejas MTPC

	Dispersión baja	Dispersión alta
Cultura alta	Condiciones de encuentro y o constreñimientos	Condiciones de encuentro y o constreñimientos
Cultura baja	Condiciones de encuentro y o constreñimientos	Condiciones de encuentro y o constreñimientos

Matriz de auto organización transcultural: Ciclo (Enseñanza, investigación, innovación y desarrollo, difusión y divulgación)

	Enseñanza	Investigación	Innovación y desarrollo	Difusión y divulgación
Comprensiones culturales		Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación	
Desarrollo sostenible	Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento por ciclo de ubicación		
Estilos de vida			Condiciones de encuentro y o constreñimientos según ubicación en la MTPC	Idea transcultural de la condición de encuentro o constreñimiento o por ciclo de ubicación

Resultados

Individuo: Creencias – valores – costumbres

Tabla 3.1 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro
Media

Dimensiones: Lo aprendido por las sociedades humanas

Interacciones: fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Melissa_Nevárez
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	8,0000
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	9,0000
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	1,0000
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	8,0000
El único afan de consumo del ser humano es la supervivencia	9,0000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	1,0000
La conservación de la vida es el camino de la libertad	9,0000
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	8,0000
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	8,0000
Me considero mejor que otros seres humanos	1,0000
Me dejo guiar por las apariencias	1,0000
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	2,0000
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	9,0000
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	1,0000
Preferentemente compro productos de marca	7,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	7,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del oido	9,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	9,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	9,0000
Total	6,1053

Nota: Se nota una gran conexión con el cuidado del cuerpo y los sentidos, junto con una clara distancia frente al consumismo y la competencia. Esto refleja una forma de vivir que prioriza el bienestar común y el respeto por lo que nos rodea. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

	ALISON VELASCO
Condiciones de encuentro - constreñimientos	
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	,0000
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	6,0000
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	,0000
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	,0000
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	,0000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	,0000
La conservación de la vida es el camino de la libertad	,0000
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	,0000
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	,0000
Me considero mejor que otros seres humanos	,0000
Me dejo guiar por las apariencias	,0000
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	,0000
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	,0000
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	,0000
Preferentemente compro productos de marca	,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	,0000
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	,0000
Total	,5789

Nota: Creencia media-alta con desviación elevada en torno a las percepciones del cuerpo, el autocuidado y la relación con el entorno sensorial. Creencia baja con dispersión mínima en el caso de una de las participantes, lo cual puede reflejar desconocimiento o distanciamiento respecto al tema. Valor medio-alto con oscilación notable sobre los sentidos y el territorio relacional como expresión de identidad. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Importancia de la creencia: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad.

Todos queremos sentirnos únicos, y está bien. Lo importante es recordar que el consumo no tiene que definirnos por completo. Podemos usarlo como una herramienta para expresarnos, sí, pero también para construir un mundo más justo, más humano y sostenible. Ser diferente no es solo tener algo distinto. A veces, es actuar distinto, pensar distinto y elegir con el corazón lo que realmente importa.

1. En la Ciencia y la Biología: somos distintos, y eso está bien

Desde que nacemos, todos queremos sentirnos especiales. Es parte de nuestra naturaleza. Así como algunos animales muestran colores o sonidos para destacar, nosotros

usamos cosas que consumimos (la ropa, el celular, lo que comemos, cómo decoramos nuestra casa) para contarle al mundo algo sobre nosotros. No es solo por gusto o moda: Nuestro cerebro se siente bien cuando lo que compramos nos representa, nos da una especie de satisfacción interna, como si dijéramos: “esto soy yo, y así quiero que me vean”. Así que, en el fondo, consumir también es una forma de comunicarnos con los demás.

2. En la Filosofía y la Espiritualidad: lo que tengo no define lo que soy

A veces nos dejamos llevar por lo que está “de moda” o por lo que otros tienen, y sentimos que, si no lo tenemos también, valemos menos. Pero muchas corrientes filosóficas y espirituales nos invitan a mirar más adentro: A entender que nuestro valor no está en las marcas, ni en los lujos, ni en cuántas cosas acumulamos. Está bien disfrutar de lo que nos gusta, pero sin olvidarnos de lo que realmente somos, sin perder nuestra esencia. Al final, lo más valioso no se puede comprar: Nuestras ideas, nuestros valores, cómo tratamos a los demás... eso sí habla de quiénes somos de verdad.

3. En la sostenibilidad y el futuro del planeta: destacar, sí... pero sin destruir

Este deseo de diferenciarnos a través del consumo puede tener un impacto muy fuerte en el planeta. Si todos queremos lo más nuevo, lo más llamativo o lo más exclusivo, el sistema se vuelve insostenible. Se produce más, se gasta más, se contamina más y la Tierra no da abasto. Pero también hay una salida: diferenciarnos con propósito. Elegir productos ecológicos, apoyar lo local, consumir menos, pero con más conciencia. Eso también habla de nosotros, y quizás de una forma mucho más auténtica. En lugar de decir “mira lo que tengo”, podríamos empezar a decir “mira cómo cuido lo que tengo, y cómo cuido el mundo donde vivimos” (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.

Los valores son principios que guían nuestra forma de actuar y nos ayudan a convivir en sociedad. Cuando vivo de acuerdo con un valor, estoy mostrando lo que considero importante y cómo quiero relacionarme con los demás. Esto crea un ambiente en el que todos nos sentimos más comprendidos y respetados.

1. **Normas no escritas:** El valor del respeto a los demás me lleva a comprender que no siempre hace falta hablar para saber qué está bien y qué no. Entiendo que cada persona tiene formas diferentes de comportarse y que, al respetarlas, construyo una convivencia más armoniosa. Este valor me enseña a leer el lenguaje silencioso de los gestos, costumbres y actitudes cotidianas.

2. **Confianza y seguridad:** Vivir con el valor de la responsabilidad me permite ser predecible en mis acciones. Cuando actúo con responsabilidad, los demás pueden confiar en mí, porque saben que cuidaré de nuestras relaciones y no actuaré de forma que los haga sentir inseguros o incómodos. Este valor genera un ambiente estable y confiable.

3. **Reconocimiento y respeto mutuo:** El valor de la empatía me enseña a ponerme en el lugar del otro, reconociendo sus costumbres y maneras de actuar. Al valorar la diversidad de formas de ser, establezco relaciones más respetuosas y maduras, donde cada persona puede sentirse escuchada y aceptada.

4. **Adaptarse a otras culturas:** El valor de la tolerancia me ayuda a aceptar que no todos son como yo y que eso está bien. Cuando practico la tolerancia, reconozco que cada persona tiene derecho a tener sus propias costumbres, y me esfuerzo por convivir de manera justa, sin imponer mis ideas. Este valor me abre al diálogo y al entendimiento entre culturas.

En resumen, los valores son guías internas que nos permiten marcar no solo nuestro espacio personal, sino también el tipo de relaciones que queremos construir. Al vivir con respeto, responsabilidad, empatía y tolerancia, no solo protejo mi identidad, sino que también contribuyo a una convivencia más sana y positiva con los demás. Sin estos valores, nuestras relaciones serían frágiles y fácilmente conflictivas (ChatGPT, 2025).

Importancia del valor: La conservación de la vida es el camino de la libertad.

Cuando hablamos de valor, nos referimos a algo muy importante que nos ayuda a tomar decisiones en la vida. Y uno de los valores más importantes es cuidar la vida. Esto significa proteger nuestra vida y la de las personas que nos rodean.

¿Por qué es tan importante cuidar la vida?

1. **Porque la vida es la base de la libertad:** Para ser libres y poder hacer lo que queramos, primero necesitamos estar vivos. Si no protegemos nuestra vida, no tendremos la oportunidad de decidir ni de vivir como queremos. Por eso, cuidar nuestra vida es el primer paso para ser realmente libres.

2. **Porque la vida sostiene todo lo que amamos:** Cosas como nuestros sueños, la familia, la felicidad y la cultura solo pueden existir si estamos vivos. Si la vida se pierde o se daña, todo eso también se pierde. Por eso, la vida es el valor más importante de todos.

3. **Porque valorar la vida nos hace responsables:** Cuando entendemos que la vida es algo valioso, aprendemos a respetar no solo la nuestra, sino también la de los demás. Esto nos hace actuar con cuidado y respeto para que todos puedan vivir bien y en libertad, sin lastimarse.

4. **Porque cuidar la vida es el camino para la libertad verdadera:** Al proteger la vida, creamos un mundo donde todos pueden crecer, elegir y vivir con dignidad. Esa es la verdadera libertad: tener la oportunidad de vivir y ser uno mismo, gracias a que estamos vivos y protegemos esa vida.

El valor más importante es cuidar la vida. Sin vida, no hay libertad. Cuidar la vida es lo que nos permite ser libres de verdad, porque solo estando vivos podemos tomar decisiones y vivir como queremos (ChatGPT, 2025).

Tabla 3.2 Calificación del constreñimiento

Interacciones: La enseñanza compartida

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Melissa_Nevárez
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	9,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	9,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	9,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	5,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	9,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	9,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	9,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	9,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	9,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	9,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	4,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	2,0000
Total	7,0769

Condiciones de encuentro - constreñimientos	ALISON VELASCO
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	7,0000
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	5,0000
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	,0000
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	,0000
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	7,0000
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	7,0000
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	6,0000
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	8,0000
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	7,0000
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	7,0000
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	7,0000
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	9,0000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	,0000
Total	5,3846

Nota: Creencia alta compartida respecto a la importancia de la educación de calidad, el desarrollo sostenible y los derechos humanos como fundamentos de sociedades planetarias. Valor medio-alto con disparidad entre participantes en torno a modelos económicos emergentes como la economía donut y del hidrógeno. Valor bajo aislado sobre la filosofía del Yachachikux, lo que podría indicar falta de apropiación o desconocimiento de saberes ancestrales en ciertos casos. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Importancia de la creencia: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual.

La importancia de reconocer que las sociedades se han construido sobre un pensamiento desigual radica en entender cómo ese pensamiento ha influido en todas las instituciones humanas. Aunque ha servido para organizar, también ha naturalizado la exclusión y la desigualdad. Comprender esto permite cuestionarlo y trabajar hacia modelos más equitativos y justos.

1. Organización política y jerarquías de poder

Las sociedades humanas se han organizado desde sus inicios en torno a jerarquías políticas donde unos pocos ejercen el poder sobre la mayoría. Este pensamiento desigual permitió establecer orden y liderazgo, pero también legitimó la exclusión y el abuso. Por ejemplo, en las monarquías absolutas, se asumía que solo una élite tenía derecho a gobernar, lo que naturalizó diferencias profundas en el acceso al poder.

2. División social del trabajo y acceso a recursos

Desde las primeras civilizaciones, la desigualdad se expresó a través de la división del trabajo, donde ciertos grupos tenían roles privilegiados, mientras otros eran encargados de las tareas más duras o serviles. Esto facilitó la organización económica, pero también perpetuó la concentración de riqueza y recursos en manos de pocos. Un ejemplo claro es el sistema esclavista romano, que sostenía la riqueza de la élite sobre la base del trabajo forzado de los esclavos.

3. Educación y conocimiento como herramienta de exclusión

El acceso a la educación ha sido históricamente un privilegio reservado a las clases dominantes. Esta exclusión del conocimiento reforzó las desigualdades sociales al consolidar el poder en manos de quienes tenían formación y capacidades para decidir. En la época colonial en América Latina, por ejemplo, solo los descendientes de españoles tenían acceso a la educación superior, mientras que indígenas y afrodescendientes eran sistemáticamente excluidos.

4. Sistema económico capitalista y acumulación de riqueza

El sistema capitalista moderno se basa en la competencia y en la acumulación de capital, procesos que, sin regulaciones adecuadas, tienden a concentrar la riqueza en pocas manos. Aunque este modelo ha impulsado el desarrollo económico, también ha profundizado desigualdades estructurales. Según informes actuales, el 1% más rico del mundo posee más riqueza que la mitad más pobre, evidenciando un pensamiento desigual que justifica esas diferencias como resultado del mérito individual.

5. Racismo y discriminación como construcciones sociales

El pensamiento desigual también se manifiesta en la creación de jerarquías raciales y étnicas que legitiman privilegios y discriminaciones. Estas ideas han servido para justificar colonizaciones, genocidios y sistemas legales segregacionistas. Un ejemplo histórico es el apartheid en Sudáfrica, que institucionalizó la desigualdad racial como base del orden social y político.

6. Género y roles sociales

Las creencias tradicionales han asignado roles sociales diferentes según el género, estableciendo relaciones desiguales entre hombres y mujeres. Estas ideas han justificado desigualdades en salarios, derechos políticos y han perpetuado la violencia estructural contra las mujeres. Por ejemplo, hasta hace poco en muchos países las mujeres no tenían derecho al voto ni a heredar propiedades, porque se consideraba “natural” su subordinación.

7. Religión y sistemas de creencias

Muchas religiones han reforzado estructuras jerárquicas al presentarlas como parte de un orden divino. Si bien han brindado cohesión social, también han legitimado desigualdades sociales. Por ejemplo, en la Edad Media, la Iglesia Católica afirmaba que los reyes gobernaban por mandato divino y que la pobreza era una condición ordenada por Dios, lo que impedía cuestionar las desigualdades existentes (ChatGPT, 2025).

Importancia de la creencia: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux.

La importancia de la creencia en la cooperación y participación comunitaria es que establece una base cultural y ética que guía la acción colectiva. Esta creencia se manifiesta en temas actuales como el fortalecimiento social, la sostenibilidad ambiental, la resiliencia ante crisis y la innovación social, mostrando que sin una filosofía compartida que valore el bien común, la organización comunitaria y el desarrollo sostenible serían difíciles de lograr.

Cohesión social y fortalecimiento comunitario

La creencia en valores como la cooperación y la solidaridad es esencial para que las comunidades puedan organizarse y actuar juntas en la resolución de problemas comunes. Cuando una comunidad adopta una filosofía como la del *Yachachikux*, que representa la sabiduría ancestral y el liderazgo colectivo, fomenta la participación activa y el consenso en la toma de decisiones. Esto fortalece lazos sociales y evita conflictos internos. Por ejemplo, en varias comunidades indígenas de América Latina, esta creencia impulsa modelos de autogobierno que manejan recursos naturales y proyectos sociales de manera colectiva y sostenible, reflejando respeto y unidad.

Desarrollo sostenible y gestión ambiental

La creencia en la cooperación también promueve prácticas responsables para cuidar el medio ambiente. Cuando las personas comparten la idea de proteger su territorio y recursos naturales, establecen sistemas comunitarios para monitorear y gestionar el entorno. Esto se traduce en acciones concretas que contribuyen a la conservación ambiental. Un ejemplo claro ocurre en la Amazonía, donde comunidades indígenas han creado comités de vigilancia forestal basados en su cosmovisión ancestral. Estas acciones ayudan a reducir la deforestación y garantizan un uso equilibrado y sostenible de los recursos, que el uso de recursos sea responsable y que las generaciones futuras puedan beneficiarse.

Respuesta a crisis y resiliencia comunitaria

En tiempos de crisis, como desastres naturales o emergencias sanitarias, la creencia en la cooperación fortalece la capacidad de las comunidades para responder de manera organizada y solidaria. Cuando existe un sentido común de ayuda mutua, se pueden crear redes de apoyo que facilitan la distribución de alimentos, medicinas y otros recursos básicos a quienes más lo necesitan. Por ejemplo, durante la pandemia de COVID-19, muchas comunidades activaron sistemas de apoyo vecinal basados en la confianza y la cooperación, permitiendo que personas vulnerables recibieran asistencia oportuna, mostrando el poder de la solidaridad en situaciones difíciles.

Innovación social y empoderamiento

La creencia en el trabajo colectivo también impulsa la innovación social y el empoderamiento de las comunidades. Cuando las personas creen en su capacidad de

transformar su realidad a través de la cooperación, crean nuevas formas de organización como cooperativas o grupos comunitarios que generan soluciones propias a problemas locales. Por ejemplo, en zonas urbanas, movimientos que promueven huertos comunitarios o economías solidarias surgen desde esta filosofía, permitiendo a los habitantes organizarse para mejorar su calidad de vida, generar ingresos y fortalecer el sentido de pertenencia. (ChatGPT, 2025)

Importancia de la costumbre: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial.

- **Seguridad Global y Cooperación en Defensa**

La ciudadanía mundial como hábito nos invita a que los países trabajen juntos para enfrentar amenazas que afectan a todos, como el terrorismo, los ataques cibernéticos o el tráfico ilegal de armas. En lugar de pensar solo en la seguridad propia, se busca una colaboración internacional que proteja la paz y la estabilidad para todo el planeta.

Ejemplo: La Organización de las Naciones Unidas (ONU) establece misiones de paz en zonas de conflicto donde varios países aportan fuerzas de seguridad para proteger a civiles y evitar enfrentamientos armados. También, la creación de alianzas como INTERPOL facilita la cooperación policial internacional para combatir el crimen organizado y el terrorismo.

- **Justicia Climática y Equidad Intergeneracional**

Esta idea destaca que nuestras decisiones actuales sobre el medio ambiente afectan no solo a otros países sino también a las futuras generaciones. La justicia climática busca que los países que más han contaminado asuman la responsabilidad y apoyen a aquellos que sufren más por el cambio climático, promoviendo la equidad entre todos.

Ejemplo: El Acuerdo de París es un esfuerzo global donde los países desarrollados se comprometen a reducir emisiones y a financiar proyectos de energía limpia en países en vías de desarrollo, ayudando a que estos puedan adaptarse al cambio climático y proteger a sus comunidades vulnerables.

- **Desarrollo de Infraestructura Global**

Construir ciudadanía mundial fomenta la creación de infraestructuras que beneficien a varias naciones a la vez, facilitando el progreso conjunto y la integración regional. Esto incluye transporte, energía y comunicaciones que no se limiten a un solo país, sino que conecten a regiones enteras.

Ejemplo: El proyecto del Corredor Ferroviario Transiberiano conecta varios países en Asia y Europa, facilitando el comercio y la movilidad. Otro ejemplo es la iniciativa para crear redes de energía renovable compartida entre países vecinos, que permite optimizar el uso de recursos naturales.

- **Protección de Patrimonios Comunes**

Como ciudadanos del mundo, debemos cuidar los bienes culturales, naturales y científicos que son patrimonio de toda la humanidad, como la Antártida, los océanos o sitios arqueológicos. Esto requiere un compromiso global para conservarlos y usarlos de forma responsable.

Ejemplo: El Tratado Antártico prohíbe actividades militares y la explotación minera en la Antártida para preservar su ecosistema único. También, organizaciones internacionales trabajan para proteger los arrecifes de coral en diferentes océanos, evitando su destrucción por actividades humanas.

- **Ética en la Inteligencia Artificial y Biotecnología**

Adoptar una ciudadanía mundial implica establecer normas éticas globales para el desarrollo y uso de tecnologías avanzadas, asegurando que estas sirvan al bienestar de toda la humanidad sin dañar la dignidad o los derechos humanos.

Ejemplo: Diversos países y organizaciones internacionales trabajan en la creación de marcos éticos para la inteligencia artificial, regulando su uso en sectores como la medicina o la vigilancia para prevenir abusos o discriminación. Un ejemplo es la iniciativa de la UNESCO para establecer principios éticos en IA.

- **Fomento del Voluntariado y Solidaridad Transnacional**

Convertir en costumbre la ciudadanía mundial implica promover una cultura de voluntariado y ayuda mutua que atraviese fronteras, apoyando comunidades en crisis y fortaleciendo la cooperación social global.

Ejemplo: Programas internacionales como los de Cruz Roja o Médicos Sin Fronteras movilizan voluntarios de todo el mundo para atender emergencias humanitarias en diferentes países, como terremotos, epidemias o conflictos armados.

Sociedad – Diversidad: Holograma internacional

Tabla 3.3 Calificación del bucle de trabajo – condiciones de encuentro

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	5,2400	3,1100
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	5,8500	3,0900
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	3,8100	3,0100
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	4,5200	3,1500
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	4,8700	3,2000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	4,5300	3,2300
La conservación de la vida es el camino de la libertad	5,3500	3,2700
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	4,3100	3,2400
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	5,0600	3,1400
Me considero mejor que otros seres humanos	2,8000	2,9800
Me dejo guiar por las apariencias	2,9300	2,8900
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	5,1700	3,1600
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	4,0100	2,9900
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	4,2700	3,1500
Preferentemente compro productos de marca	3,6100	3,0400
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	5,2700	2,9900
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,9900	3,0600
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	5,5500	3,0800
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	5,6500	3,1000
Total	4,6732	3,0989

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Con frecuencia utilizo el lado afectivo de mi cerebro	5,2400	3,1100
Con frecuencia utilizo el lado analítico de mi cerebro	5,8500	3,0900
Considero que los productos importados son mejores que los nacionales	3,8100	3,0100
Consumo dieta variada para estimular un buen accionar de mi cuerpo	4,5200	3,1500
El único afán de consumo del ser humano es la supervivencia	4,8700	3,2000
Hago ejercicio a diario para mantener mi salud	4,5300	3,2300
La conservación de la vida es el camino de la libertad	5,3500	3,2700
Limito mi alimentación al consumo de ciertos alimentos	4,3100	3,2400
Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás	5,0600	3,1400
Me considero mejor que otros seres humanos	2,8000	2,9800
Me dejo guiar por las apariencias	2,9300	2,8900
Me dejo guiar por lo que ven mis ojos	5,1700	3,1600
Me dejo llevar por los impulsos alimenticios	4,0100	2,9900
Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad	4,2700	3,1500
Preferentemente compro productos de marca	3,6100	3,0400
Prioritariamente utilizo el sentido del gusto	5,2700	2,9900
Prioritariamente utilizo el sentido del oído	5,9900	3,0600
Prioritariamente utilizo el sentido del olfato	5,5500	3,0800
Prioritariamente utilizo el sentido del tacto	5,6500	3,1000
Total	4,6732	3,0989

Nota: Creencia diversa con desviación alta en torno a percepciones personales, prácticas de consumo, sentidos y autocuidado. Valor medio que revela coexistencia de discursos racionales y afectivos en el ejercicio de la individualidad. Costumbre en transición hacia estilos de vida conscientes, aunque marcados por contradicciones en el consumo y percepción de lo corporal. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025).

Ejemplos internacionales: La conservación de la vida es el camino de la libertad

"La conservación de la vida es el camino de la libertad" sostiene que proteger la naturaleza y la biodiversidad es fundamental para la autonomía, el bienestar y los derechos de las personas. Los ejemplos internacionales demuestran esta conexión vital:

Derechos de la Naturaleza (Ecuador y Bolivia)

Ecuador y Bolivia han dado a la naturaleza derechos legales en sus constituciones. Esto empodera a las comunidades para proteger sus territorios y formas de vida, asegurando la libertad cultural y el sustento de generaciones futuras. Es una herramienta legal para que los ciudadanos defiendan ecosistemas vitales, garantizando la libertad de un entorno sano.

Gran Barrera de Coral (Australia)

La salud de la Gran Barrera de Coral es crucial para la libertad económica de miles de personas que dependen del turismo. Su conservación protege la libertad de trabajar y prosperar, así como la libertad de disfrutar de esta maravilla natural global. La lucha por su supervivencia es una demostración de la autodeterminación nacional para proteger un recurso vital.

Restauración de Bosques (Costa Rica)

Costa Rica revirtió la deforestación y duplicó sus bosques con programas como el Pago por Servicios Ambientales. Esto asegura la libertad de acceso a agua limpia y alimentos, mejora la salud y bienestar general de la población, y fomenta la libertad económica a través del ecoturismo, ofreciendo un desarrollo sostenible.

Justicia Ambiental (Estados Unidos)

Este movimiento combate la discriminación ambiental, donde comunidades de bajos ingresos y minorías son las más expuestas a la contaminación. Lucha por la libertad de vivir en un entorno sano, la igualdad de dignidad para todas las comunidades y la libertad de participar en las decisiones que afectan su salud y calidad de vida (Gemini, 2025).

Ejemplos internacionales: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad

En el mundo actual, el consumo va más allá de satisfacer necesidades básicas, se ha convertido en una poderosa herramienta para diferenciarse socialmente. Lo que elegimos comprar y cómo lo hacemos envía mensajes claros sobre nuestra identidad, estatus, valores y aspiraciones. Así es como los actos de consumo nos permiten destacar del resto:

La marca como distintivo de estatus y exclusividad

Las marcas de lujo son el ejemplo más claro. Comprar un bolso Louis Vuitton o un reloj Rolex no es solo por el objeto en sí, sino por la señal que envía a los demás sobre nuestro poder adquisitivo y posición social. Por ejemplo, en China, el consumo de marcas occidentales como Gucci o Chanel simboliza el éxito y la modernidad, ayudando a los individuos a diferenciarse en una sociedad competitiva.

El consumo ético y sostenible como declaración de valores

También podemos diferenciarnos al alinearnos con ciertos valores. La elección de productos orgánicos, de comercio justo o de empresas sostenibles comunica un compromiso con el medio ambiente o la justicia social. En los países nórdicos (Suecia, Noruega, Dinamarca), elegir ropa hecha con materiales reciclados o alimentos de productores locales y ecológicos posiciona al consumidor como alguien más ético y responsable.

La alimentación como marcador cultural y de estilo de vida

Lo que comemos también nos diferencia. En Japón, el consumo de sushi de alta calidad o té matcha premium demuestra un aprecio por la tradición y la artesanía. De manera similar, la elección de dietas veganas en Occidente no solo responde a razones de salud, sino que también es una declaración de un estilo de vida y una forma de diferenciarse de quienes consumen productos animales.

La tecnología y la adopción temprana como signo de vanguardia

Poseer los últimos gadgets tecnológicos o ser de los primeros en usar nuevas plataformas indica modernidad y conocimiento. En Silicon Valley, ser de los primeros en

tener el último modelo de smartphone o un nuevo dispositivo de realidad virtual diferencia a un individuo como un "innovador", alguien a la vanguardia de la tecnología y las tendencias.

El consumo de experiencias y la búsqueda de autenticidad

Finalmente, muchas personas buscan diferenciarse a través del consumo de experiencias únicas. En lugar del turismo masivo, algunos eligen viajes a lugares remotos, expediciones de aventura o inmersiones culturales profundas. Viajar a la Antártida o hacer senderismo en el Himalaya son ejemplos de cómo estas experiencias "no convencionales" permiten a los individuos distinguirse y proyectar una imagen de aventureros o exploradores únicos.

En resumen, nuestros hábitos de consumo son declaraciones sociales complejas que utilizamos para definir nuestra identidad y posición en la sociedad. (Gemini, 2025)

Ejemplos internacionales: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás.

1. Diplomacia y Soberanía Nacional

- **Definición de fronteras y espacios:** Los países establecen límites claros para su dominio. *Ejemplo:* La delimitación de la frontera entre Ecuador y Perú es un caso histórico de negociación y acuerdos para definir el territorio de cada nación.
- **No injerencia en asuntos internos:** Un principio que prohíbe a otros estados intervenir en las decisiones internas de un país. *Ejemplo:* Cuando un país protesta formalmente ante otro por declaraciones o acciones que considera intromisión en su política interna, está marcando su territorio diplomático.
- **Inmunidad diplomática:** Protege a los representantes de un país en el extranjero para que puedan ejercer sus funciones sin presiones. *Ejemplo:* La Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas establece que las embajadas son inviolables y los diplomáticos gozan de inmunidad, delimitando su "espacio de acción".

2. Negociaciones y Acuerdos Internacionales

- **Defensa de intereses nacionales:** Cada país protege sus prioridades y lo que considera innegociable en las conversaciones. *Ejemplo:* En las negociaciones de tratados de

libre comercio, un país puede negarse a abrir ciertos sectores de su economía si considera que esto perjudicaría su producción nacional.

- **Condicionalidades en ayudas o préstamos:** Al ofrecer apoyo, se imponen requisitos para asegurar que se cumplan ciertos objetivos. *Ejemplo:* El Fondo Monetario Internacional (FMI) o el Banco Mundial suelen establecer condiciones de reformas económicas para sus préstamos, delimitando cómo se debe usar el apoyo.

- **Establecimiento de normas y estándares:** Participar en la creación de reglas que rigen las relaciones a nivel global. *Ejemplo:* En la Organización Mundial del Comercio (OMC), los países negocian y establecen reglas que "marcan el territorio" de cómo deben ser las relaciones comerciales entre naciones.

3. Alianzas y Bloques Regionales

- **Definición de roles y responsabilidades:** Acordar las funciones y contribuciones de cada miembro para evitar conflictos. *Ejemplo:* En la OTAN, hay acuerdos muy específicos sobre la defensa colectiva, pero cada miembro mantiene su soberanía en decisiones militares individuales.

- **Cohesión interna y límites a la expansión:** Establecer los criterios y requisitos para la inclusión de nuevos miembros o la operación del bloque. *Ejemplo:* Los criterios de adhesión de la Unión Europea (UE) son una forma de "marcar territorio", indicando los requisitos para que un nuevo miembro forme parte del bloque.

4. Liderazgo y Autoridad en Organizaciones Internacionales

- **Definición de mandatos y alcances:** Cada órgano de una organización tiene funciones y límites claros para evitar superposiciones. *Ejemplo:* En la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Consejo de Seguridad y la Asamblea General tienen mandatos muy definidos que "marcan su territorio" de acción.

- **Ejercicio de veto:** La capacidad de bloquear decisiones por parte de miembros clave. *Ejemplo:* El derecho a veto de los miembros permanentes del Consejo de Seguridad de la ONU les permite bloquear resoluciones que consideren contrarias a sus intereses, ejerciendo un límite a la voluntad colectiva (Gemini, 2025).

Tabla 3.4 Calificación del constreñimiento

Condiciones de encuentro - constreñimientos	Promedio	Desviación estándart
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Condiciones de encuentro – constreñimientos	Promedio	Desviación estándar
Configurar la idea de educación de calidad es lo más importante para la sociedad	5,9700	3,2300
Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial	4,9700	3,3200
Considero que la sociedad humana debe actuar bajo ideas de desarrollo sostenible	5,5700	3,3300
Considero que las percepciones de género son eminentemente culturales	2,6000	1,8800
El aprendizaje de modelos geoeconómicos impulsará el crecimiento del país	5,3500	3,2300
El aprendizaje del modelo de economía naranja servirá de soporte para impulsar el desarrollo de la sociedad	4,5300	3,4500
La aplicación del modelo de la economía del hidrógeno generará ideas de desarrollo sostenible	4,3400	3,4500
La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux	4,4100	3,5300
La implementación del modelo de la economía donut nos permitirá pensar en temas de desarrollo sostenible	4,0900	3,4400
Lo importante en individuos y sociedades es acoger la idea de estilos de vida sostenibles	5,8600	3,1700
Lo importante para las sociedades planetarias es trabajar en accesos alrededor de los derechos humanos	5,1400	3,3400
Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual	6,4600	2,5000
Mi lógica planetaria es considerar al planeta como mi patria	4,2600	3,3700
Total	4,8885	3,1723

Nota: Creencia media con desviación significativa sobre el papel transformador de la educación, el pensamiento crítico y la ciudadanía global. Valor medio-alto sobre sostenibilidad y cooperación, destacando la acogida de modelos económicos inclusivos. Constreñimiento asumido parcialmente en torno a la desigualdad estructural, con énfasis en los enfoques más sistémicos. Recuperado de: (Red cultural Yuracomplexus, 2025)

Ejemplos internacionales: Los seres humanos han construido sus sociedades alrededor de la implementación de un pensamiento desigual

El pensamiento desigual se caracteriza por la jerarquización social, la justificación ideológica de las desigualdades, la distribución asimétrica de recursos y poder, la discriminación y exclusión, y su reproducción intergeneracional. A continuación, se presentan ejemplos internacionales clave que ilustran cómo este patrón ha dado forma a diversas sociedades:

- **El Sistema de Castas en India:** Este sistema tradicional dividía a la sociedad hindú en grupos rígidos basados en el nacimiento (brahmanes, kshatriyas, vaishyas, shudras), con los "dalits" (intocables) en la base, considerados impuros y excluidos. Justificado por creencias religiosas sobre el karma, limitó drásticamente la movilidad social y perpetuó la discriminación.
- **El Apartheid en Sudáfrica:** Implementado de 1948 a principios de los 90, este sistema de segregación racial institucionalizó la división por raza (blancos, negros, mestizos, asiáticos), otorgando todo el poder y los privilegios a la minoría blanca. Basado en la ideología de la superioridad racial, resultó en represión y desigualdad.
- **La Esclavitud Transatlántica y sus Legados:** Millones de africanos fueron esclavizados y trasladados a América, deshumanizados y tratados como propiedad. Este sistema se basó en una ideología racial que justificaba la explotación y la violencia, creando profundas divisiones raciales y dejando un legado de racismo sistémico y desigualdad en las Américas.
- **Sistemas Coloniales y Postcoloniales:** Las potencias europeas impusieron su dominio sobre vastas regiones, estableciendo jerarquías raciales y culturales que colocaban a los colonizadores por encima de los pueblos indígenas. Justificaron su control con una "misión civilizadora", llevando a la explotación de recursos y a legados de subdesarrollo y conflictos.
- **La Segregación en Estados Unidos (Leyes Jim Crow):** Después de la Guerra Civil, muchas leyes en el sur de EE. UU. institucionalizaron la segregación racial, relegando a las personas negras a una ciudadanía de segunda clase. Se les negaba el voto y el acceso a espacios públicos, justificado por la ideología de la supremacía blanca, lo que resultó en disparidades y racismo sistémico.
- **El Sistema Patriarcal:** Presente en muchas culturas, este sistema social se basa en la creencia de la superioridad masculina. Se manifiesta en la limitación de derechos para las mujeres, su exclusión de roles de liderazgo, brechas salariales y

violencia de género, generando desigualdades estructurales en todos los aspectos de la vida femenina. (Gemini, 2025)

Ejemplos internacionales: La construcción de sistemas de cooperación y participación comunitaria nos hará actuar apegados a la filosofía de un Yachachikux

El concepto del "Yachachikux" de la cosmovisión andina, aunque con nombres diferentes, se refleja en diversas iniciativas internacionales que buscan un desarrollo comunitario basado en la horizontalidad, el respeto a los saberes locales, el empoderamiento y la búsqueda del bienestar colectivo. En lugar de imponer soluciones, estas iniciativas facilitan procesos donde las propias comunidades son las guías de su desarrollo.

1. Proyectos de Desarrollo Autodeterminado de Pueblos Indígenas

Estos proyectos son los que más se acercan a la filosofía Yachachikux, ya que sitúan a las comunidades indígenas como protagonistas de su propio destino, valorando sus sistemas de conocimiento y su derecho a la autodeterminación.

- **Forestería Comunitaria (México, Guatemala, Bolivia):** En lugares como la Sierra Norte de Oaxaca, México, las comunidades indígenas han gestionado sus bosques de manera sostenible durante décadas. No es una entidad externa la que dicta cómo se deben usar los recursos, sino que los propios comuneros, con su sabiduría ancestral y experiencia, actúan como "Yachachikux" en la gestión forestal. Organizaciones externas, si participan, lo hacen desde un rol de apoyo técnico o financiero, respetando la autonomía y las decisiones comunitarias.
- **Soberanía Alimentaria y Rescate de Semillas Nativas (varios países, con el respaldo de movimientos como La Vía Campesina):** Comunidades indígenas y rurales en diversas partes del mundo están liderando la recuperación de semillas tradicionales y el desarrollo de sistemas alimentarios propios. Esto no solo asegura la alimentación, sino que también revitaliza prácticas culturales y fortalece la autonomía. Aquí, los agricultores y ancianos son los "Yachachikux" que guían la preservación de la biodiversidad y la seguridad alimentaria desde la base.
- **Turismo Comunitario Indígena (Ecuador, Perú):** En Ecuador, por ejemplo, en la región de Imbabura, el proyecto Tren de la Libertad ha integrado a

comunidades Kichwa en el desarrollo de experiencias turísticas. Las comunidades son dueñas y gestoras de estos proyectos, deciden cómo presentar su cultura y controlan los beneficios. Los guías y anfitriones locales son los "Yachachikux" que transmiten su cosmovisión y tradiciones a los visitantes.

2. Enfoques de Desarrollo Basado en Activos Comunitarios (ABCD)

El ABCD se alinea con la filosofía Yachachikux al centrarse en identificar y movilizar las fortalezas y recursos internos de una comunidad, en lugar de enfocarse en sus carencias.

- **Iniciativas de Salud Comunitaria (África Subsahariana, con ejemplos de organizaciones como BRAC):** En lugar de imponer modelos de atención médica, programas de salud comunitaria buscan identificar a los propios "agentes de salud comunitarios" (líderes, parteras, curanderos tradicionales) dentro de las comunidades. Estos individuos, que actúan como "Yachachikux" en el ámbito de la salud, son fortalecidos con capacitación, pero siempre respetando y complementando sus conocimientos y prácticas locales. La comunidad se hace cargo de su bienestar.
- **Gestión de Residuos Urbanos con Recolectores Informales (India, América Latina):** En ciudades con grandes poblaciones de "recicladores de base" (recolectores de residuos informales), algunas iniciativas buscan organizarlos y formalizar su labor, reconociendo su conocimiento experto del sistema de residuos y su red. En lugar de ser vistos como un problema, se les empodera para que sean los "Yachachikux" de la gestión de residuos en sus barrios, mejorando sus condiciones de vida y la sostenibilidad urbana.

3. Programas de Educación Intercultural Bilingüe

Estos programas valoran la lengua y cultura propias de los pueblos, empoderando a las comunidades para que sean las gestoras de su educación, lo cual es fundamental en la filosofía Yachachikux.

- **Escuelas Autogestionadas por Comunidades Indígenas (México, Guatemala):** En muchas comunidades indígenas de Latinoamérica, las propias comunidades han tomado la rienda de sus escuelas, desarrollando currículos que reflejan sus lenguas, historias, cosmovisiones y formas de aprendizaje ancestrales. Los

ancianos, líderes y miembros de la comunidad son los "Yachachikux" educativos, transmitiendo el conocimiento de generación en generación.

4. Proyectos de Reconciliación y Justicia Restaurativa

En contextos donde se busca reparar daños históricos o conflictos, estas iniciativas se basan en las formas de justicia y resolución de conflictos propias de las comunidades, empoderándolas en su propio proceso de sanación.

- **Círculos de Sentencia y Diálogo (Canadá, con las Primeras Naciones; Nueva Zelanda, con los Maoríes):** En lugar de aplicar un sistema judicial externo, se utilizan prácticas tradicionales de resolución de conflictos, donde la comunidad se reúne en un círculo para discutir el daño, buscar la reparación y la reconciliación. Los ancianos y líderes comunitarios, como "Yachachikux", guían estos procesos de sanación, buscando la armonía y el restablecimiento del equilibrio comunitario. (Gemini, 2025)

Ejemplos internacionales: Considero que debemos construir la idea de una ciudadanía mundial

Considerar la construcción de una ciudadanía mundial es una idea que sugiere que las personas, además de ser ciudadanos de su país de origen, también deberían sentirse parte de una comunidad global. Esto implica tener una conciencia y responsabilidad más allá de las fronteras nacionales, reconociendo que los problemas y desafíos actuales, como el cambio climático, las pandemias o la pobreza, son interconectados y requieren soluciones colaborativas.

- **Organizaciones supranacionales:** Entidades como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Unión Europea (UE) o la Corte Penal Internacional son ejemplos de estructuras que buscan la cooperación entre naciones para abordar desafíos comunes, promover la paz y defender los derechos humanos. Su existencia demuestra que hay problemas que no pueden ser resueltos por un solo país.

- **Movimientos sociales globales:** Iniciativas como las marchas por el cambio climático (por ejemplo, "Fridays for Future"), los movimientos por los derechos de las mujeres o las campañas contra la pobreza extrema demuestran cómo

personas de diferentes países se unen por causas comunes, superando las fronteras geográficas.

- **Crisis humanitarias y desastres naturales:** Cuando ocurre un terremoto en un país o una crisis de refugiados, la respuesta internacional a través de organizaciones como la Cruz Roja Internacional o Médicos Sin Fronteras evidencia la solidaridad global y la conciencia de que somos responsables de ayudarnos mutuamente.

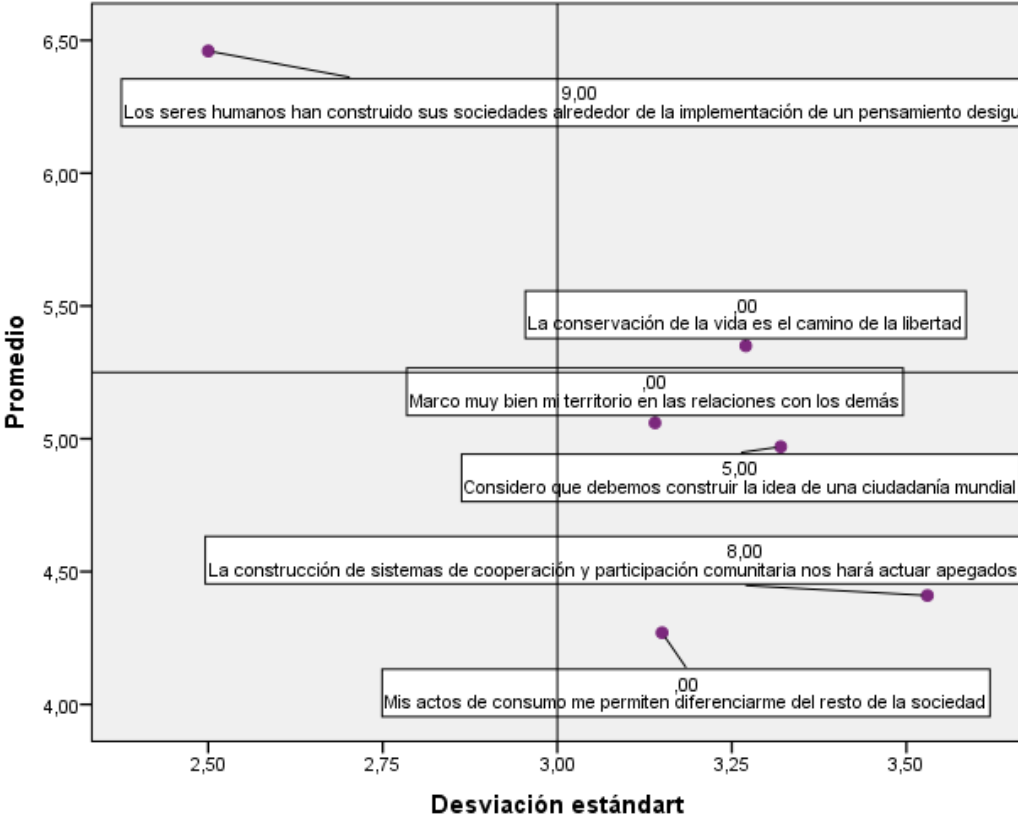
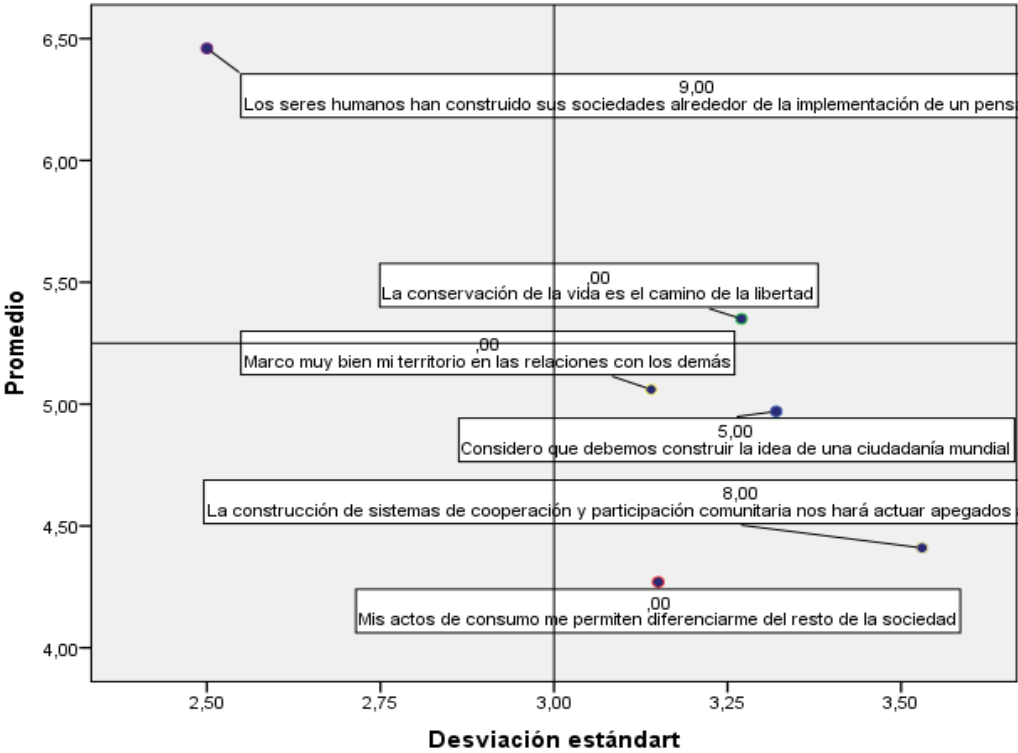
- **Economía global y comercio internacional:** La forma en que las economías de los países están entrelazadas y cómo los productos viajan por todo el mundo, subraya la interdependencia y la necesidad de una gobernanza y normas compartidas que beneficien a todos.

- **Intercambios culturales y educativos:** Programas como Erasmus+ en Europa, o las becas de estudio y trabajo en el extranjero, fomentan que los jóvenes experimenten otras culturas, aprendan nuevos idiomas y desarrollen una perspectiva más amplia del mundo.

- **Internet y redes sociales:** Estas herramientas han facilitado la comunicación instantánea y el intercambio de ideas a nivel global, permitiendo que las personas se conecten más allá de sus fronteras y se informen sobre lo que sucede en otras partes del mundo.

La idea de una ciudadanía mundial se basa en la premisa de que, en un mundo cada vez más interconectado, necesitamos expandir nuestra identidad y responsabilidades más allá de nuestra nación. Los ejemplos internacionales mencionados sirven como evidencia de que esta interconexión ya existe y que la cooperación global es esencial para afrontar los retos y construir un futuro más justo y sostenible para todos (Gemini, 2025).

Discusión



Matriz de auto – organización transcultural

Página 237		Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)	
Desigualdad cultural	Economistas, sociólogos, administradores de empresas, analistas financieros, gestores de políticas públicas.	Impacto de la concentración de riqueza en movilidad social, pobreza, desarrollo económico.	Un sistema híbrido (físico y digital) que combina microcréditos sociales con intercambio de conocimientos para romper las barreras de la desigualdad cultural y económica.	¿Alguna vez te has preguntado por qué algunas personas tienen tanto dinero mientras otras luchan por lo básico? La respuesta no está solo en el esfuerzo individual, sino en un sistema económico que, sin reglas claras, tiende a concentrar la riqueza en pocas manos.	
Desigualdad cultural	Especialistas en estudios de género, trabajadores sociales, psicólogos y abogados.	Brecha salarial, violencia de género, representación política.	Una plataforma colaborativa que usa tecnología, mentoría inversa y políticas efectivas para combatir la desigualdad de género en lo económico, social y político.	¿Te has detenido a pensar por qué aún hoy existen diferencias tan marcadas entre hombres y mujeres en el trabajo, la política y la vida cotidiana? Estas desigualdades no son naturales, sino resultado de creencias y estructuras sociales que se han mantenido por siglos.	
Desigualdad cultural	Antropólogos, sociólogos, profesionales de derechos humanos y educadores.	Impacto del racismo estructural en salud, educación y empleo.	Un sistema que diagnostica visibiliza y repara el racismo estructural en instituciones usando inteligencia colectiva, tecnología y reparaciones tangibles.	¿Sabías que las ideas sobre razas superiores e inferiores no tienen base científica, pero han sido usadas para justificar injusticias? El racismo es una construcción social que ha marcado la historia y que aún afecta cómo nos tratamos y nos organizamos como sociedad.	
Desarrollo sostenible	Ambientalistas, ingenieros en energías renovables, economistas ambientales, y especialistas en políticas públicas.	Estudios sobre impactos climáticos regionales, modelos de asignación de responsabilidades y estrategias de adaptación.	Desarrollo e implementación de energías limpias (solar, eólica), y programas de apoyo para comunidades vulnerables.	¿Te has preguntado cómo lo que hacemos hoy afecta el mundo que dejarás a las próximas generaciones? No es solo culpa de unos pocos, sino de todos, y de cómo trabajamos juntos para cuidar nuestro planeta.	
Desarrollo sostenible	Expertos en relaciones internacionales, analistas en seguridad, especialistas en ciberseguridad, oficiales militares y policías internacionales.	Análisis de amenazas globales, desarrollo de tecnologías de vigilancia y estrategias contra el terrorismo y el ciberdelito.	Sistemas de inteligencia compartida, herramientas de protección cibernética y ejercicios militares conjuntos internacionales.	¿Sabes cómo países tan distintos se unen para protegernos de amenazas que nadie puede enfrentar solo? Todo está en la colaboración y en apoyarnos unos a otros para vivir en paz.	

Desarrollo sostenible	Ético, bioeticista, informático, ingeniero en inteligencia artificial, abogado en derecho tecnológico.	Evaluación de riesgos éticos, desarrollo de marcos regulatorios y recomendaciones internacionales.	Aplicación de protocolos éticos en IA médica, reconocimiento facial y tecnologías genéticas para evitar abusos.	¿Quién decide qué está bien cuando las máquinas empiezan a tomar decisiones por sí solas? Es importante crear reglas que protejan nuestra humanidad y nos ayuden a usar la tecnología para bien.
Estilos de vida	Técnicos ambientales, guardabosques comunitarios y educadores ecológicos que combinan saber ancestral y científico para conservar el medio ambiente.	Mapeo participativo y monitoreo ecológico comunitario para manejo sostenible de recursos naturales	Plataforma móvil comunitaria de monitoreo ambiental con inteligencia colectiva	¿Sabías que la protección de grandes bosques y ríos no depende solo de gobiernos o leyes, sino de las creencias y prácticas de las comunidades que los habitan? Esa conexión con la naturaleza impulsa sistemas comunitarios que cuidan el planeta día a día.
Estilos de vida	Líderes comunitarios y brigadistas capacitados en gestión de emergencias, primeros auxilios y organización solidaria.	Estudios interdisciplinarios evalúan redes comunitarias para mejorar la resiliencia.	Sistemas locales de alerta temprana y protocolos de ayuda mutua basados en cooperación comunitaria.	¿Te has detenido a pensar cómo algunas comunidades logran superar crisis como pandemias o desastres naturales con rapidez y organización? La clave está en una creencia compartida en la ayuda mutua que activa redes de apoyo y solidaridad cuando más se necesitan.
Estilos de vida	Gestores comunitarios, emprendedores sociales y técnicos con habilidades para proyectos colectivos.	Análisis de nuevas formas organizativas sociales y económicas desde la base comunitaria.	Creación de cooperativas, huertos urbanos y economías solidarias que fomentan la autonomía.	¿Crees que la innovación solo nace en laboratorios o empresas grandes? Muchas veces, surge en pequeños grupos que, creyendo en la cooperación, crean nuevas formas de organización para transformar sus vidas y su entorno desde la base.

Nota: La tabla detalla cómo el conocimiento individual y la sociedad son los pilares de un ciclo virtuoso de enseñanza, investigación, innovación y difusión que aborda desafíos del mundo real.

Dialécticas auto organizadoras

Hablando de la primera problemática de la desigualdad cultural, específicamente la acumulación de riqueza, consideramos que la situación económica de nuestro país representa un desafío significativo; como claro ejemplo tenemos el costo de la canasta básica, que excede el valor de un salario básico y esto evidencia una desigualdad en cuanto a la distribución de recursos en Ecuador. Es importante que entendamos que la riqueza o pobreza no dependen únicamente del esfuerzo individual que hacemos; más bien, responde a un sistema económico en el que se benefician pocas personas, donde se concentran beneficios en quienes ya poseen distintas ventajas como es la influencia política o poder económico, que generan una estructura injusta y dificulta el acceso equitativo a oportunidades para la mayoría de la población. Frente a la realidad cotidiana que vivimos es de suma importancia promover un modelo económico más inclusivo, donde las propuestas como microcréditos que

mencionamos podrían convertirse en herramientas efectivas para apoyar a PYMEs, especialmente a los más jóvenes, facilitando el acceso a capital y contribuyendo a una distribución más equitativa de recursos.

Siguiendo con nuestro análisis de desigualdad nos encontramos con el tema del género, pensamos que el patriarcado es una estructura que aún se encuentra presente en parte de nuestra vida social. Este tema ha sido muy dominante, culturalmente los roles de género han sido vistos desde la infancia y han limitado la participación de la mujer en varios ámbitos, a pesar de los avances en materia de derechos, como son igualdad de género reconocida legalmente, muchas mujeres siguen enfrentando estos obstáculos para lograr posicionarse, recibir un salario justo o vivir libres de violencia. Para contrarrestar esta situación, creemos que es necesario promover una integración de diversidad de género en todos los ámbitos donde se vean vulnerados, esto rompiendo estereotipos y aprender a valorar a cada persona por lo que es, sin prejuicios. Solo así contribuiremos a una sociedad más justa, en la que todas y todos tengamos las mismas oportunidades.

Otra de las problemáticas fundamentales en nuestra sociedad es el racismo estructural, aunque muchas veces se piensa que es algo del pasado, lo cierto es que sigue muy presente en nuestras vidas. Existen fundamentos históricos como son el poder y dominación, como fue la colonización que sirvió para esclavizar, explotar y hasta excluir de los derechos de comunidades enteras. Y aunque hoy en día sabemos que ya existen leyes que prohíben la discriminación, aún existe la desigualdad sobre todo en el acceso a derechos básicos como la educación, la salud y el empleo. Es fundamental que esta desigualdad comience a transformarse desde la educación, promoviendo el respeto y la empatía desde la infancia, entonces logrando esto reconoceremos que la diversidad es una riqueza y es el primer paso para construir una sociedad donde nadie se sienta menos por ser quien es.

Desde nuestra perspectiva respecto a la primera problemática planteada del Desarrollo Sostenible, la crisis climática es un tema del que deberíamos preocuparnos todos, porque no solo se trata de una problemática ambiental, sino de una crisis global que afecta más a quienes menos recursos tienen. En la actualidad existen personas que estudian y analizan los cambios climáticos, pero esto no afecta a todas las regiones por igual. Las zonas más vulnerables enfrentan con mayor intensidad casos como sequía, inundaciones, pérdida de diversidad, incendios y contaminación. No se trata solo de una crisis ambiental, sino de múltiples factores que agravan las desigualdades y por ello, es importante tener las herramientas necesarias para

poder identificar qué vulnerabilidad tiene cada ecosistema en el mundo y a partir de ese diagnóstico generar propuestas y tomar decisiones que ayuden a prevenir cualquier problema. Las energías limpias como la solar o la eólica, nos parecen alternativas que podrían implementarse en regiones vulnerables, además con la ayuda de la tecnología se podría garantizar su eficiencia y sostenibilidad. Por último, es importante cuestionarnos sobre los efectos de nuestras acciones en el planeta y comprometernos a mejorar nuestros hábitos de vida, pero también exigiendo a los gobiernos políticas serias y sostenibles.

Hoy en día la seguridad no solo es lo que pasa en las noticias diarias de nuestro país, también existe la seguridad en el mundo digital. Cada vez estamos más expuestos a amenazas como el robo de datos personales, manipulación de información, o el acceso no autorizado a nuestras cuentas bancarias; estos ataques cibernéticos tiene a la sociedad un poco confundida, pero gracias a las estrategias del avance tecnológico de vigilancia puede ser útil para prevenir actos violentos y proteger a la población, es decir que la seguridad no se convierta en una excusa para que no haya un control social o que sigan existiendo la criminalización de grupos delictivos. Por eso, creemos que es importante contar con herramientas tecnológicas que ayuden a prevenir estos riesgos y proteger a las personas; donde la ciberseguridad garantice nuestros derechos, mas no ponerlos en peligro. Dentro del sistema se necesitan reglas claras, transparencia, pero sobre todo un enfoque humano que recuerde que detrás de cada dato, hay una persona que merece respeto y protección.

Con respecto a la Inteligencia Artificial, ésta ha ido acelerando y ha dado un paso muy grande abriendo un mundo de oportunidades. Desde la medicina hasta la educación, estas tecnologías están cambiando la forma en que vivimos y nos relacionamos. Es preocupante un futuro donde se prefiera elegir un robot antes que un humano solo por razones de eficiencia o costo, creemos que las autoridades deben establecer regulaciones claras, donde el uso de estas herramientas está guiado por principios que protejan la dignidad humana. Al final, lo más importante es que la tecnología esté al servicio de las personas y no al revés, especialmente porque muchas de estas herramientas trascienden fronteras y su impacto es global y acelerado abruptamente.

En cuanto al análisis de estilos de vida, creemos que la conservación del medio ambiente no solo debe ser del gobierno u organizaciones, sino que de los seres humanos y más aún de las comunidades locales, ya que ellos están en contacto directo con el ecosistema y conocen mejor que nadie sus ritmos, necesidades y peligros. Valorar sus conocimientos,

fortalecer el monitoreo ecológico y diseñar sistema de alerta temprano no solo protege los recursos, sino también sus formas de vida, promoviendo una relación armónica con la naturaleza a partir del respeto y la sostenibilidad. El diseño de sistemas de monitoreo ecológico son herramientas que nos ayudan a anticipar riesgos ambientales y evitar consecuencias mayores, ya que evaluando estas dinámicas va a ser un paso clave para que como sociedad tengamos mejor preparación y seamos más humanos.

De acuerdo con el tema de resiliencia comunitaria, pensamos que gracias a que existen pequeños grupos comunitarios que ven desde sus propias necesidades, conocimientos y valores, han sido capaces de crear soluciones innovadoras y sostenibles que realmente marcan la diferencia. Esto nos enseña que no hace falta ser un experto para ayudar; con voluntad y solidaridad, las comunidades nos enseñan que pueden enfrentar mejor las crisis. Creemos que es importante fomentar mucho más este tipo de organización social, capacitar a más personas en primeros auxilios, gestión de riesgos y crear sistemas de apoyo que se activan en momentos críticos; es por eso que deberían implementarse sistemas de alerta temprana y protocolos de ayuda mutua, para que las comunidades logren recuperarse rápidamente.

Para culminar con el tema de innovación comunitaria, es un tema que nos lleva a reflexionar sobre la idea de que el cambio no surge en empresas grandes o laboratorios, muchas veces las mejores soluciones surgen en barrios o incluso grupos pequeños que se organizan para resolver problemas cotidianos. Un ejemplo son los huertos comunitarios, que nacen desde lo local, pero que tienen un impacto transformador en lo social, económico y ambiental. Creemos que es importante que estas organizaciones sean valoradas, acompañadas y fortalecidas, porque representan un modelo alternativo de desarrollo, centrado en las personas y no solo en el lucro.

En conclusión, estas problemáticas analizadas a lo largo del tema desigualdad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida evidencias que los desafíos del mundo actual no pueden abordarse de manera separada, la desigualdad estructural ya sea por género, raza o situación económica siguen limitando el acceso a los derechos y la exclusión. Frente a esto, es necesario incrementar educación crítica, políticas inclusivas y modelos económicos que den valor social y no sea una barrera, A sí mismo con el desarrollo sostenible debe ser más allá de lo ambiental que exige integrar la sabiduría ancestral, la innovación comunitaria y la justicia social. Los estilos de vida actuales en la interconexión global han dado paso a una forma distinta en informarnos, relacionarnos va a definir el presente y el futuro del planeta. En

definitiva, el verdadero cambio comienza cuando todos los aspectos sociales, culturales, económicos y ambientales están vinculados. Dando una visión integral sobre el conocimiento tradicional con la innovación, y lo local con lo global siendo el centro del desarrollo humano.

Matriz de auto – organización transcultural

	Enseñanza compartida: Individuo			
Mundo real: Sociedad	Enseñanza (Profesiones y oficios)	Investigación (Generación de conocimiento y resolución de problemas)	Innovación y desarrollo (Aplicación práctica de los conocimientos)	Difusión y divulgación (Accesibilidad al conocimiento)
Desigualdad cultural	Sociología, psicología social, trabajo social, promotores comunitarios de derechos humanos.	Brecha salarial, violencia de género y representación política.	Estrategias educativas para la coeducación y la eliminación de estereotipos de género en escuelas.	¿Alguna vez te has preguntado por qué, en pleno siglo XXI, sigue siendo noticia que una mujer llegue a ser presidenta, científica destacada o directora de una gran empresa? La respuesta no está en la falta de talento o capacidad, sino en un sistema social que durante siglos ha limitado el rol de las mujeres: el patriarcado.
Desigualdad cultural	Genealogista, historia, antropología, ciencias sociales, derecho, educadores culturales, mediadores sociales	Impactos socioeconómicos de la esclavitud y la efectividad de las reparaciones.	Desarrollo de programas educativos, políticas públicas inclusivas y herramientas tecnológicas para promover la diversidad y reducir desigualdades raciales.	¿Alguna vez te has preguntado por qué en tantas partes del mundo las personas afrodescendientes enfrentan mayores barreras para acceder a la educación, el empleo o la justicia? La raíz de esta desigualdad no está solo en el presente, sino en un pasado de explotación y deshumanización que aún deja cicatrices: la esclavitud transatlántica y su legado.
Desigualdad cultural	Analistas de políticas públicas, gestores de proyectos de desarrollo, educadores comunitarios.	Estudios sobre deuda externa, explotación de recursos naturales y migraciones forzadas.	Campañas educativas sobre neocolonialismo; dismantlar narrativas eurocéntricas; promover el intercambio cultural equitativo.	¿Alguna vez te has preguntado por qué algunos países parecen avanzar a pasos agigantados mientras otros luchan contra la pobreza y la inestabilidad? La respuesta no está únicamente en su geografía o recursos, sino en siglos de dominio extranjero, explotación y despojo que aún marcan la realidad: el colonialismo y sus secuelas.
Desarrollo sostenible	Agroecólogos, lingüistas comunitarios, cartógrafos indígenas, juristas de derechos colectivos, gestores de turismo étnico.	Análisis de saberes ancestrales sobre el uso sostenible de los recursos naturales.	Gestión comunitaria de bosques y semillas como estrategia de conservación, soberanía y defensa territorial, difundida a través de documentales, podcasts y campañas.	¿Alguna vez te has preguntado quién protege realmente los bosques y las semillas ancestrales que sostienen la vida en nuestro planeta? No son grandes empresas ni gobiernos, sino comunidades indígenas que, con su sabiduría milenaria, gestionan la tierra de manera sostenible, cuidando no solo el ambiente, sino también su cultura y futuro.

Desarrollo sostenible	Ingenieros en reciclaje inclusivo, microempresarios de economía circular, educadores ambientales, diseñadores de upcycling, abogados laborales.	Estudio de redes de recicladores y su impacto en la reducción de desechos y la economía circular.	Formalización y fortalecimiento de los recicladores como líderes comunitarios de la gestión de residuos.	¿Te has detenido a pensar qué pasa con toda la basura que generamos en la ciudad? Más allá de los camiones de limpieza, hay personas que conocen a fondo cómo reciclar y aprovechar esos residuos, convirtiéndose en guardianes invisibles de la sostenibilidad urbana y mejorando su propia calidad de vida.
Desarrollo sostenible	Psicólogos interculturales, artesanos de la memoria, mediadores penales, documentalistas etnográficos.	Análisis de procesos de justicia restaurativa en comunidades indígenas y su efectividad	Aplicación de círculos de sentencia y diálogo basados en prácticas ancestrales para resolver conflictos actuales	¿Sabes cómo las comunidades originarias enfrentan los conflictos y heridas del pasado? No con juicios ni castigos, sino con encuentros donde se habla, se escucha y se busca sanar juntos, restaurando la paz y el equilibrio en la comunidad desde sus propias tradiciones y sabiduría ancestral.
Estilos de vida	Activistas climáticos, educadores ambientales, ingenieros en energías renovables, políticos verdes, periodistas especializados.	Estudios sobre impacto de protestas en políticas ambientales, huella de carbono corporativa.	Apps para calcular huella ecológica, plataformas de crowdfunding para proyectos verdes.	¿Alguna vez te has preguntado por qué el clima del planeta está cambiando tan rápido? La respuesta no está solo en las fábricas o en los autos que vemos todos los días, sino en un complejo equilibrio de gases, océanos y bosques que está siendo alterado por nuestras acciones cotidianas.
Estilos de vida	Especialistas en ciberseguridad, community managers, fact-checkers, diseñadores de algoritmos éticos, telepsicólogos.	Análisis impacto social, psicológico y cultural de las redes y la conectividad global	Creación de redes descentralizadas como Mastodon que promueven privacidad y herramientas como Truepic que verifican la autenticidad digital para combatir la desinformación.	¿Alguna vez te has preguntado cómo es posible que en cuestión de segundos una noticia, un mensaje o una idea llegue a millones de personas, sin importar en qué rincón del mundo se encuentren? La respuesta está en un fenómeno invisible pero poderoso: la conexión global que nos brindan Internet y las redes sociales.
Estilos de vida	Médicos, socorristas, trabajadores humanitarios, logistas de emergencias, traductores.	Estudios sobre prevención, gestión de riesgos y atención en crisis humanitarias	Drones para entregar medicinas, apps como "RefAid" para refugiados.	¿Alguna vez te has preguntado por qué personas que nunca has visto y que viven a miles de kilómetros arriesgan su vida para ayudar en zonas de guerra o en medio de un desastre natural? La respuesta está en algo que trasciende fronteras: la solidaridad y la conciencia de que todos compartimos el mismo mundo.

Nota: La tabla resalta cómo la auto-organización comunitaria y los saberes ancestrales son cruciales para abordar las desigualdades históricas y los desafíos de sostenibilidad, complementando la investigación y la innovación.

Dialécticas auto organizadoras

Aunque actualmente estamos en una sociedad donde existen los derechos de igualdad de género, el patriarcado ha permanecido históricamente, sin voz ni voto en el rol de las

mujeres como en los ámbitos públicos y políticos, esta desigualdad se ve manifestado en los salarios, violencia de género y su escasa representación política. A pesar de los avances en la igualdad de género, la sociedad reconoce que persisten barreras estructurales que limitan la participación femenina en espacios de poder. Por ello, se valora cada vez más el rol de educadores y profesionales que promueven la coeducación, el liderazgo diverso y el empoderamiento temprano como claves para una justicia social efectiva.

Un pasado de esclavitud, colonización y explotación, esta realidad aun tiene sus secuelas aunque existen leyes que prohíben la discriminación, muchas comunidades afrodescendientes siguen siendo marginadas y excluidas; una estrategia es la diversidad cultural y la utilización de herramientas tecnológicas, educación intercultural y políticas inclusivas como estrategias para visibilizar son pasos esenciales para reparar la deuda histórica que arrastra nuestra sociedad para cambiar el pasado con su historia real. Historiadores, genealogistas, antropólogos y mediadores sociales trabajan para recuperar la memoria colectiva, visibilizar la diversidad y promover políticas inclusivas.

La desigualdad entre países va más allá de los factores geográficos o económicos, la sociedad ha reconocido que gran parte de esta brecha se ha dado por el colonialismo, con la explotación de recursos y las riquezas de minerales. Este modelo ha generado una dependencia de un endeudamiento forzado que ha limitado el desarrollo de los países, ya que la biodiversidad ayuda al poder económico y político, para construir un mundo más equitativo se debería fomentar intercambios culturales donde exista un desarrollo más justo, sostenible y equitativo. Con la participación de educadores comunitarios y analistas de políticas públicas que promueven el intercambio cultural justo, la descolonización del pensamiento y la creación de narrativas alternativas. Se apuesta por modelos de desarrollo sostenibles, propios y alejados de los estándares que impiden el crecimiento autónomo de las naciones.

La desigualdad cultural es compleja ya que atraviesa diversas problemáticas de género, raza y geopolítica, evidencia cómo históricamente afecta a las oportunidades y derechos de cada una de ellas, aunque la transformación puede promover políticas inclusivas y dar paso a algo más equitativo y mejores oportunidades. Estas formas de desigualdad no actúan por separado, sino que se refuerzan mutuamente, generando círculos de exclusión difíciles de romper. Es por eso que los esfuerzos por erradicar estereotipos de género, reparar la deuda histórica con los pueblos afrodescendientes y descolonizar el pensamiento deben

entenderse como parte de un mismo proceso transformador y solo así sería posible construir una cultura más inclusiva.

Los saberes ancestrales de los pueblos indígenas han dado resultados gracias a su visión respetuosa de la naturaleza, donde han desarrollado formas sostenibles del uso de los recursos naturales. Esto prioriza el equilibrio ecológico, la regeneración del ambiente y la espiritualidad vinculada a la tierra, incorporar estas políticas ambientales actuales es un paso crucial hacia un desarrollo sostenible y respetuoso de la diversidad cultural y entender que una planta puede salvar vidas. Profesionales como juristas colectivos, gestores de turismo, lingüistas comunitarios aportan herramientas para difundir y proteger la sabiduría de estos pueblos, se reforzaría el vínculo entre sociedad y naturaleza a través de estrategias de comunicación como son documentales y podcast, que permiten visibilizar estas prácticas e integrar estos saberes en políticas ambientales.

Los recicladores cumplen una función social y ambiental fundamentalmente con la economía circular, aunque esto no es tan valorado y lo ven con desagrado, su trabajo contribuye significativamente a la reducción de desechos mediante la recolección, clasificación y reutilización de materiales; gracias a su trabajo reducen la contaminación, generan empleo y promueven prácticas sostenibles en sectores vulnerables. En la vida urbana, la figura del reciclador ha pasado de ser invisible a reconocerse como esencial para la sostenibilidad. Si entendemos que las iniciativas de reciclaje son de suma importancia, podríamos avanzar hacia ciudades más justas y limpias, esto con la ayuda de ingenieros ambientales, educadores y diseñadores de productos reutilizables.

Las comunidades indígenas referente a la resolución de conflictos no se basan en la penalización, sino en restaurar el daño a través de las prácticas ancestrales como son el diálogo, mediación comunitaria y los rituales de reconciliación esto prioriza a una sanación colectiva y así poder ser integrar la dimensión emocional, espiritual y comunitaria en la resolución de conflicto y garantiza una convivencia armónica. La sociedad reconoce que el castigo no siempre repara, y que el diálogo, la escucha y la reconciliación permiten sanar heridas profundas. Psicólogos interculturales, artesanos de la memoria y documentalistas han sido claves para la difusión de estas experiencias, que hoy sirven como modelo para repensar la justicia de manera más humana e inclusiva

El desarrollo sostenible no es únicamente cuidar el medio ambiente, sino que requiere integrar las sabidurías ancestrales, la justicia social y la transformación cultural. Los pueblos indígenas, han demostrado su desarrollo sostenible con la naturaleza, teniendo en cuenta el equilibrio y la espiritualidad. Hoy, pequeños emprendedores como son los recicladores también aportan, porque cumplen con una función importante transformando residuos en nuevos recursos y generando impactos positivos en comunidades vulnerables, aunque su labor aún no sea plenamente valorada. Por su parte las prácticas de justicia restaurativa aplicadas por las comunidades indígenas demuestran que es posible resolver conflictos mediante un mediador, desde el diálogo, sanación colectiva y espirituales. Estas visualizaciones por medios alternativos como son el respeto por la vida, dignidad humana y el vínculo respetuoso de la naturaleza y las personas que han ayudado con el desarrollo sostenible y que debe sustentarse en el cuidado, como base para construir una sociedad más justa y ser inclusiva.

El impacto de las protestas en la política ambiental y la huella de carbono que se han realizado a lo largo de los años han sido la evidencia de visualizar los problemas existentes y que tienen el poder de transformar decisiones gubernamentales, estas manifestaciones climáticas han sido fundamentales para rendir cuentas sobre su responsabilidad ecológica, A partir de estas acciones han surgido herramientas como son las plataformas digitales que financian los proyectos verdes, al igual que profesionales como activistas climáticos se han convertido en voceros de esta transformación para construir una sociedad más responsable con el planeta.

La expansión global de las redes sociales principalmente han transformado la forma en la que nos relacionamos, no sólo en el acceso a información, sino también cómo permitimos que nos afecte esto. Estos cambios generan efectos preocupantes en las relaciones sociales y salud mental que puede ocasionar ansiedad y aislamiento. Sin embargo, también nos ayuda en que una noticia o idea llegue a millones de personas en tan solo segundos, al igual que ha generado el poder de interactuar con otras personas a través del conocimiento, ya sea su idioma, cultura o religión. Es por eso que debemos fomentar un uso consciente de la tecnología, directamente en el uso de las redes responsablemente para tener un equilibrio donde la tecnología sea un puente de la conexión real y no solo generar una división

En un mundo bien marcado de desastres naturales, conflictos armados y migraciones forzadas, reflejan una conciencia global que ha trascendido fronteras donde personas se movilizan para atender emergencias humanitarias. Existen estudios sobre prevención y

gestión de riesgos que han demostrado la importancia de una buena preparación de trabajadores humanitarios, la coordinación y el acceso a las tecnologías que optimicen respuestas inmediatas, tanto profesionales como médicos, socorristas, traductores y voluntarios, desempeñan un papel vital en la atención directa, ya que reconocer que vivimos en un mismo mundo donde la empatía, la ayuda mutua y el compromiso con el otro se convierten en una sociedad más justa y humana.

Los estilos de vida modernos han evolucionado profundamente en la transformación social, tecnológica y ambiental, en el cual cada acción individual tiene consecuencias globales. Hablando de las protestas ambientales han sido claves para poder visualizar la crisis climática y así exigir responsabilidad tanto a los gobiernos como a las empresas, promoviendo una cultura de sostenibilidad. Al mismo tiempo, la expansión de las redes sociales ha modificado la forma en que nos comunicamos, informamos y construimos relaciones, generando tanto oportunidades de conexión como riesgos para la salud mental. Por otro lado en crisis humanitarias, donde las personas y profesionales de todo el mundo actúan con empatía y compromiso. Estas tres dimensiones reflejan que los estilos de vida no son neutros: son una expresión de valores, decisiones y prioridades que pueden contribuir a una sociedad más justa, consciente y resiliente

En conclusión, la realidad actual de nuestras sociedades demuestra que los grandes desafíos del mundo no vienen separados por categorías sino en variables, la desigualdad cultural persiste a pesar de los avances normativos, ya sea por género en la exclusión de mujeres en espacios de poder, por raza en la marginación de comunidades afrodescendientes que limita el desarrollo de muchos países. Estos problemas están conectados y requieren un enfoque transformador de políticas inclusivas, educación intercultural y el reconocimiento de la diversidad como riqueza social. Del mismo modo, el desarrollo sostenible no puede limitarse a la conservación del ambiente, sino exigir integrar saberes ancestrales, justicia social y prácticas comunitarias, donde los pueblos indígenas, los recicladores urbanos y las comunidades que aplican justicia restaurativa ofrecen modelos de sostenibilidad basada en el respeto, la dignidad y el equilibrio entre seres humanos y naturaleza. Las protestas ambientales, el uso responsable de la tecnología y la solidaridad frente a crisis humanitarias reflejan que vivimos en una sociedad interconectada ya sea con la ética digital y la empatía que son pilares para construir estilos de vida más justos y sostenibles. Con ello, se afirma la

importancia de integrar conocimientos tradicionales, innovación comunitaria y compromiso ético para poder construir estilos de vida responsables y sociedades más humanas.

Lista de referencias

Max-Neef, M. A. (2004). *FUNDAMENTOS DE LA TRANSDISCIPLINARIEDAD*. <https://www.ecosad.org/phocadownloadpap/otrospublicaciones/max-neef-fundamentos-transdisciplinaridad.pdf>

ChatGPT. (2025). *Explicación de la transdisciplina* (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

Rodríguez, D. (2023, 13 noviembre). *Transdisciplina*. Lifeder. <https://www.lifeder.com/transdisciplina/>

Klein, J. T., Grossenbacher-Mansuy, W., Häberli, R., Bill, A., Scholz, R. W., & Welti, M. (Eds.). (2001). *Transdisciplinarity: Joint Problem Solving among Science, Technology, and Society: An Effective Way for Managing Complexity*. Birkhäuser.

Kleiber, C. (2001). *Transdisciplinarity: joint problem solving among science, technology, and society: An effective way for managing complexity* (1.^a ed.). Julie Thompson Klein, Walter Grossenbacher-Mansuy, Rudolf Häberli, Alain Bill, Roland W. Scholz, and Myrtha Welti. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-0348-8419-8>

Morin, Edgar. *El Método. Vol. 1. La Naturaleza De La Naturaleza [ocr] [2006] : Edgar Morin : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive*. (2006). Internet Archive. <https://archive.org/details/morin-edgar.-el-metodo.-vol.-1.-la-naturaleza-de-la-naturaleza-ocr-2006/page/n1/mode/2up?q=organizaci%C3%B3n+regenerada+y+generativa>

ChatGPT. (2025). *La interacción entre fenotipo, eficacia biológica y herencia en la evolución* (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). *Conservación de la vida y libertad: una reflexión biológica, filosófica y social* (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). El consumo como expresión de identidad y diferenciación social (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.c>

ChatGPT. (2025). Marcar el territorio en las relaciones humanas: límites y autoconciencia (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Desigualdad estructural: pensamiento, instituciones y resistencia (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). La filosofía del Yachachikux: Cooperación, participación y comunidad (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Construcción de la ciudadanía mundial: un enfoque ético y global (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

Pérez Daniel, G. H., & Ibarra Valenciana, K. Y. (2022). Voltaire y la cultura: encontrando herramientas contra la postverdad. En E. Tapia Tovar & G. Medrano de Luna (Eds.), *Caleidoscopio de saberes: Interculturalidad, patrimonio y estudios socioculturales* (pp. 523–542). Universidad Autónoma de Aguascalientes. Recuperado de <https://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/28141/Libro%20Caleidoscopio%2C%20Gustavo%20Heron.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Lorenzo, E. M. (2013). Hobbes y la sociedad moderna: una estilización del individuo mercantil. *POSTData*, 18(2), 113–138. Disponible en <https://revistapostdata.com.ar/index.php/postdata/article/view/5>

Alarcón, E. (2019). *Naturaleza y cultura en santo Tomás de Aquino*. *Revista Española de Teología*, 79(3), 397–405. <https://repositorio.sandamaso.es/handle/123456789/2335>

ChatGPT. (2025). Importancia del valor: La conservación de la vida es el camino de la libertad. (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la creencia: Mis actos de consumo me permiten diferenciarme del resto de la sociedad. (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la costumbre: Marco muy bien mi territorio en las relaciones con los demás. (versión GPT-4) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la creencia en la construcción social y el pensamiento desigual (versión GPT-4o-mini) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia del valor en la cooperación y la filosofía del Yachachikux (versión GPT-4o-mini) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

ChatGPT. (2025). Importancia de la costumbre en la construcción de una ciudadanía mundial (versión GPT-4o-mini) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por OpenAI]. OpenAI. <https://chat.openai.com>

Gemini. (2025). Explicación de la relación entre conservación y libertad (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). Explicación de cómo los actos de consumo diferencian a los individuos (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Transcultururas planetarias complejas, diversidad cultural, desarrollo sostenible y estilos de vida:
interacción fenotipo – eficacia biológica – herencia de la variación

Gemini. (2025). Marcar el Territorio en las Relaciones Internacionales: Concepto y Ejemplos (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google].

Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). El Pensamiento Desigual en la Construcción de Sociedades: Concepto y Ejemplos Internacionales (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google]. Google. <https://gemini.google.com>

Gemini. (2025). Ejemplos internacionales: Construyendo la idea de una ciudadanía mundial (versión 1.5 Pro) [Modelo de lenguaje de inteligencia artificial desarrollado por Google].

Google. <https://gemini.google.com>

Permisos de derechos de autor

Las aplicaciones del modelo de estudio deberán contar con la autorización de uso de la red cultural Yuracomplexus.